



Nr. 903/14.10.2025

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.18

BAIA MARE, MARAMUREȘ

TEL 0262 274176

E-MAIL: școala18bm@yahoo.com

Perioada

2025 - 2029

Plan operațional 2025-2026

Avizat în Consiliul Profesoral din data de 14.10.2025

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 14.10.2025

Director,
Prof. Baban Diana





CUPRINS

I. ARGUMENT CONTEXT LEGISLATIV

Argument

Contextul legislativ

II. DESCRIEREA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Scurt istoric

Plan de școlarizare

Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Performanțele elevilor

Situația bazei materiale

Parteneriate

Programe

Resurse financiare

Buget

III. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE

Viziunea

Misiunea școlii

IV. ANALIZA DIAGNOSTICĂ

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

Informații de tip cantitativ

Informații de tip calitativ

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

ANALIZA PEST(E)

Factori politici

Factori economici

Factori sociali

Factori tehnologici

Factori ecologici

V. ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE

ANALIZA SWOT

Resurse curriculare

Resurse umane

Resurse financiare și baza materială

Relații sistemice, comunicare și internaționale

VI. STRATEGIA PROIECTULUI

Opțiunile strategice

Termenele de aplicare

Argumente pentru strategie

VII. PLAN OPERAȚIONAL AN ȘCOLAR 2025-2026

VIII. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, EVALUARE ȘI ACTUALIZARE

Programul activității de monitorizare și evaluare



I. ARGUMENT CONTEXT LEGISLATIV

Argument

Societatea contemporană este dinamică, iar conducerea unității de învățământ trebuie să se adapteze la schimbări, gestionându-le responsabil, prin proiectarea activității din școală, atât pe termen scurt prin planurile manageriale și operaționale, cât și pe termen lung, prin proiectul de dezvoltare instituțională.

Realizarea unei educații pe principiul dezvoltării durabile nu poate fi susținută decât de un sistem de educație performant și flexibil bazat pe inovație, disponibilitate și cooperare, ca premisă a incluziunii sociale.

În acest context, școala noastră urmărește educarea elevului prin valorificarea și aplicarea informației în mod creativ, cu personal orientat spre o continuă formare și perfecționare într-o societate a cunoașterii. Drept urmare, se impune planificarea și proiectarea riguroasă a tuturor demersurilor specifice și atragerea cât mai multor parteneri educaționali pentru o reușită notabilă.

P.D.I. este un document fundamental care reflectă personalitatea școlii, analizează factorii definitorii care conduc la reușita unui învățământ de calitate: baza materială a școlii; calitatea profesională și morală a cadrelor didactice; mediul familial și social al elevilor. P.D.I. stabilește strategia școlii în următorii 6 ani și fixează țintele strategice în funcție de misiunea asumată a școlii, de resursele umane și materiale ale acesteia, dar și de condițiile concrete ale comunității educaționale. Această strategie are ca scop final creșterea calității procesului instructiv – educativ privind formarea competențelor cheie la elevi, dar și păstrarea identității naționale în contextul globalizării unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții.



Contextul legislativ

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,
- Legea privind asigurarea calității în educație – O.U.G. nr. 75/2005 cu modificările și completările ulterioare,
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.E. nr. 5726/2024 ,
- OMECTS Nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, modificat cu OMEC Nr. 4303/25.05.2020.



II. DESCRIEREA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Elemente de identificare a organizației școlare

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr. 18 Baia Mare

Adresă: Aleea Filaturii Nr. 2, Baia Mare, Maramureș

Telefon: 0262274176

Email: scoala18bm@yahoo.com

Site: <https://www.scoala18baiamare.ro/>

Tipul organizației: Școală gimnazială

Învățământ: – cursuri de zi

Program: 8-6

Limba de predare: limba română.

Scurt istoric

Școala Gimnazială Nr.18 Baia Mare a fost dată în folosință la data de 15 septembrie 1976, cu scopul școlarizării elevilor din cartierul Decebal. Cartierul cuprinde un număr de 54 de blocuri și de 3392 de familii, fiind situat în proximitatea fostelor fabrici Maratex și Faimar.

În perioada 15 septembrie 1976 – 15 septembrie 1978, instituția a avut denumirea „Liceul Industrial Nr. 6”, în cadrul căruia, pe lângă clasele de liceu, existau și clase primare (I-IV).

Din 15 septembrie 1977 structura școlii a cuprins și clasa a V-a, cursuri de zi.

Primii absolvenți ai clasei a VIII-a au fost în anul școlar 1980 – 1981 (au absolvit 2 clase a VIII-a). În perioada 1981-1994, în unitatea școlară a funcționat secția maghiară.

Directorii:

prof. Corniță Georgeta director 1977 – 1991

prof. Pașca Vasile director adjunct 1982 – 1989

prof. Dragoș Leontina director adjunct 1989 – 1991

prof. Ciriș Felicia director educativ 1978 – 1989

prof. Dragoș Leontina director 1991 – 1992

prof. Chiș Gabriel Dan director 1992 – 2010

prof. Cosma Cornelia Simona 2010 – 2019, 2020 – 2022



inv. Sfara Ana director adjunct 1991 – 2012

prof. Bejan-Krzsanoszki Izabella director adjunct 2012 – 2014

prof. Baban Diana – director adjunct 2015 – 2019

– director 2019 – 2020, 2022 – prezent.

Prof. ed. Timp. Morari Marișca - 2025

În anul școlar 1985/1986 s-a finalizat construcția garoului; în anul școlar 1992/1993 s-a construit șarpanta; în anul 1994 s-a instalat microcentrala, iar în anul 2003 s-a efectuat asfaltarea curții școlii. Numărul cel mai mare de elevi (1125) s-a înregistrat în anul școlar 1987/1988. Elevii au fost repartizați în 34 de clase.

Școala a fost inspectată de mai multe ori, cu ocazia inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice și cu ocazia diferitelor inspecții generale sau tematice. În anul școlar 1994/1995 instituția a fost vizitată de Fundația Orbis Internațional – Fighting Blindness Worldwide.

Începând cu anul școlar 1985-1986, școala noastră organizează serbarea anuală „Bucuriile copilăriei”, ce se desfășoară la Casa de Cultură a Sindicatelor în preajma zilei de 1 Iunie, până în anul 2017/2018.

În luna mai 2005 în cadrul manifestării „Zilei Școlii” s-a organizat, în colaborare cu CCD MM, o expoziție interjudețeană de materiale didactice și auxiliare cu participarea școlilor partenere.

În perioada 2020-2022 școala a fost reabilitată prin proiectul Creșterea performanței energetice a unităților de învățământ în Municipiul Baia Mare-Școala Gimnazială Nr.18 Baia Mare.

În prezent unitatea de învățământ școlarizează copii din circumscripția școlară, precum și din-afara acesteia, printre aceștia fiind și elevi proveninți din familii monoparentale, elevi cu părinți plecați în străinătate, dar și aparținând diferitelor etnii. De asemenea, școala este preocupată de aplicarea politicilor educaționale la nivel european, prin integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale.

Scurt istoric al Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 28 Baia Mare

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 28 Baia Mare a fost inaugurată în luna decembrie a anului 1975, funcționând cu 4 grupe, program prelungit și 4 grupe de creșă. Grădinița este situată



în partea de vest a Cartierului Decebal, în orașul Baia Mare, fiind amplasată în apropierea Școlii cu clasele I- VIII Nr.18 . În 1992, creșa este desființată iar grădinița funcționează cu 5 grupe, program prelungit. Între 1 septembrie 1992 și 31 august 2002 unitatea funcționează cu 5 grupe, program prelungit și 4 grupe, program normal (grupe de la Grădinița nr.33 Baia Mare). Începând cu 1 septembrie 2002 unitatea a dispus de întreg spațiul, funcționând cu 6 grupe cu program prelungit. Din 1 septembrie 2006 și până la 31 august 2015, unitatea a funcționat cu 7 grupe cu program prelungit.

Începând cu 1 septembrie 2015 funcționăm cu 6 grupe program prelungit și 3 grupe cu program normal la structura arondată, Grădinița cu Program Normal Nr.33 Baia Mare.

Din punct de vedere geografic, Baia Mare este situată într-o zonă puternic afectată de factorii poluanți produși de industria minieră și metalurgică, care, chiar dacă s-au diminuat, se resimt ca efect a ceea ce a fost. Zona nu a suferit numai un dezechilibru puternic în conservarea mediului, dar și în dezvoltarea economică și socială, mulți părinți devenind șomeri. Drept urmare, fiind o grădiniță cu program prelungit am încercat să venim în sprijinul părinților prin menținerea unui preț pentru hrana copiilor, convenabil.

Având în vedere dinamica populației din cartier și împrejurimi, ne propunem să menținem grădinița la numărul de copii cel puțin egal cu cel din anii școlari anteriori, adică 6 grupe cu program prelungit, cu un număr de 158 de copii, iar la structura arondată, Grădinița cu Program Normal Nr.33 Baia Mare – 3 grupe (mare, mijlocie și mică) cu un număr de 60 preșcolari.

În anul școlar 2022- 2023 grădinița funcționa cu 7 grupe cu program prelungit și două cu program normal, dintre care 6 grupe funcționează în alternativa Step by Step, 5 grupe program prelungit și 1 program normal, și 3 grupe în sistem tradițional

În anul școlar 2023- 2024 grădinița funcționa cu 7 grupe în alternativa Step by Step, 6 grupe program prelungit și 1 program normal, și 2 grupe în sistem tradițional, una cu program prelungit și una program normal.



În anul școlar 2024- 2025, grădinița a funcționat cu 7 grupe în alternativa Step by Step, 6 grupe program prelungit și 1 program normal, și 2 grupe în sistem tradițional, una cu program prelungit și una program normal. Numărul preșcolarilor fiind de 210.

În anul școlar curent, 2025- 2026, grădinița funcționează cu 9 grupe în alternativa Step by Step, 7 grupe program prelungit și 2 program normal. Numărul preșcolarilor este de 197.



Plan de școlarizare

Unitatea funcționează cu următoarea structură:

La începutul anului școlar 2024/2025 numărul total de elevi este de 328.

CLASA	NUMĂRUL DE ELEVİ
0 A	22
0 B	21
I A	23
I B	20
II A	23
II B	20
III A	22
III B	20
IV	24
V	27
VI A	22
VI B	20
VII A	20
VII B	14
VIII A	16
VIII B	14

Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic

În anul școlar 2025-2026

Total norme: 59.35

- **Personal didactic:** 38,35 norme
 - 16 posturi profesor pentru educație timpurie



- 11 posturi de profesori învățământ primar

- 11,35 posturi de profesori

Situația pe grade didactice:

- debutant : 3

- cu grad didactic definitiv: 10

- cu grad didactic II: 5

- cu grad didactic I: 29

- doctorat - 1

Situația încadrării: - titulari: 39

- PCO: 1

- suplinitori: 5

- DIII: 1

- viabilitate post: 2

Personal didactic auxiliar: 7 norme;

- **Personal de întreținere și operațional: 14 norme;**

Performanțele elevilor

În cadrul olimpiadelor și a concursurilor școlare, precum și a unor activități culturale și sportive desfășurate la nivel local, județean și național elevii s-au evidențiat la multe discipline școlare.

An școlar 2019-2020

Maghiari Helga - cls. III A

- Pop Tudor - premiul I – concurs regional „Toamna un cântec în culoare”
- premiul de excelență la Festivalul de interpretare corală „Fulgușcrul călător”

Bălan Roxana: concursul „Cartea copilăriei mele”: **Mențiune** Aibea Ariana clasa VA;

Premiul II Iuga Andra clasa VA

Bejan-Krizsanowski Izabella:

- concursul „Hora vitaminelor”: **Mențiune:** Luca Diana VII B



- concursul național Săptămâna Mondială a Spațiului Cosmic - Beneficiile spațiului cosmic pentru omenire” (4-10 octombrie 2019): echipa alcătuită din Achim Samir VI A, Botiș Cătălin VII B, Mureșan Tudor VIII B, Baroian Cristina VIII B, Leș Eunica VIII B a obținut **mențiune la secțiunea Multimedia**
- concurs în cadrul Proiectului Național „Ferestre spre universul cărții”, în parteneriat cu Liceul „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare și Astra Șomcuta Mare - **Mențiune** Groșan Cristina VIII B

Horotan Ioana Aura

- Tabăra de matematică: Matei Darius clasa a VII-a A mențiune, Mekker Andreea clasa a VIII-a A mențiune

Oiegaș Rodica

- Tabăra de matematică: Baroian Irina clasa a VII-a B premiul III, Baroian Cristina clasa a VIII-a B mențiune; Csegenyi Helga, Breban Emanuel, Orosz Lorena clasa a VIII-a B mențiune; Blaga Luca clasa a VII-a A mențiune.

Cătună Daniela

- Concursul Național „Hora vitaminelor”, ediția a VII-a: Oțet Maria, clasa a V-a A mențiune, Iuga Maria, clasa a V-a B- premiul I

Dragomir Octavian

- **Fotbal Olimpiada Gimnaziilor – Băieți - LOCUL I – Etapa Municipală** (Rusu Paul, Mereanzu Adrian, Drăgan Florin (8A), Breban Emanuel, Rus David (8B), Horțea Sebastian, Andraș Bogdan, Recean Denis, (7A) Gavril Raul, (7B) Someșan Alexandru (6B)
- **Fotbal Olimpiada Gimnaziilor – Fete – LOCUL I – Etapa Municipală** (Mekker Andreea, Iunian Ștefania, Cimpoi Nicola (8A), Pop Iulia, Croș Lorena, Csegenyi Helga (8B), Horțea Ștefania (7A) Firte Teodora (7B), Puja Lorena, Danciu Maria, Onț Oana (6B)

Dragomir Octavian Și Marinceș Carmen

- **Fotbal Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Ciclul Primar Fete - LOCUL I – Etapa Municipală** (Mureșan Lavinia, Iosip Andreea, Drule Emma, Dărbăban Diana, Petrișan Iris, Șanta Alexia, Demian Beatrice (4A), Buda Iohana., Bădescu Nadya, Bochiș Diana, Sarca Mara, Antal Noemi (3A) Șimonca Andrada (3B)
- **Fotbal Olimpiada Națională a Sportului Școlar – Ciclul Primar - Băieți - LOCUL III Etapa Municipală** (Dale Luca, Pop Eduard, Sână Răzvan, Andreian Bogdan (4A), Toma Matei (4B), Breban Cristian, Mare Rareș (3A), Stoica Tudor, Bărsan Darius (3B).

An școlar 2020-2021

- **Butean Monica** - clasa I: Birsan Dragoș, Blaga Cezar, Blaga Raul, Carnazan Darius, Chirilă Tudor, Crișan Daria, Crișan Darius, Dragomir Matei, Dragoș Gaie Antonia, Herman Antonio, Marinceș Luca, Stanciu Lavinia - toți punctaj maxim (100 puncte)
- **Maghiari Helga** - clasa a IV a A-
 - Pop Tudor Mihai - Olimpiada Națională „Gazeta Matematică” - 91 p.
 - „Despre pădure, prin artele vizuale”- Bădescu Nadya - premiul II
- **Kollat Delia** –



- Pîntea Isabella - clasa a IV-a B - Premiul III la concursul de eseuri în Limba Engleză "Travel planning for the summer holiday" organizat de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României și Fischer English Hub.
- Pîntea Isabella - clasa a IV-a B - Premiul I la Concursul de eseuri în limba engleză din cadrul Proiectului Școlar Internațional „Omul drag de la catedră” organizat de Șc. Gimn. „Vasile Alecsandri” Baia Mare, inclus în CAERI, Anexa 2 din OMEN nr. 26149/12.02.2020 poziția 1147.
- **Horotan Ioana Aura** - Participarea la Etapa I a Olimpiadei Naționale „Gazeta Matematică” 2021, clasa a V-a A - 7 elevi, clasa a VI-a A - 6 elevi.
- **Oiegaș Rodica** - Participarea la Etapa I a Olimpiadei Naționale „Gazeta Matematică” 2021, clasa a VII-a A - 1 elev.
- **Cătună Daniela**
 - Participarea la Concursul interdisciplinar Matematică-Biologie-Fizică „Aurel Vlaicu”, Sibiu. Ediția a VIII-a, I S J Sibiu, 23 ianuarie 2021, 3 elevi cls. a VI-a E.
 - Participarea la Concursul Național de creație artistică „Zâmbet de copil în zbor de fluturi”, ediția a V-a 2021, Asociația Culturală „Cartea, izvor de cultură”, în parteneriat cu Palatul Copiilor Cluj & Clubul Copiilor din Turda, județul Cluj, perioada 15 februarie 2021-15 august 2021, 2 elevi-Oțet Maria, Petrișor Alexia, cls. a VI-a B.

An școlar 2021-2022

- cls. a II-a: **Concursul Internațional de Matematică Luminamath, etapa scrisă:** Blaga Cezar - premiul I; Bîrsan Dragoș - premiul I; Marinceș Luca - premiul I; Dragomir Matei - premiul II; Herman Antonio - premiul II; Blaga Raul - premiul II
- cls. a II-a: **Concursul Eurojunior: 100 puncte:** Bîrsan Dragoș, Blaga Raul, Bucșa Răzvan, Cărmăzan Darius, Dragomir Matei, Dragoș Antonella, Gaie Antonia, Kiss Darius, Marinceș Luca, Motica Emma, Mureșan Laviniu, Pop Lucas, Sârghi Alexandru; **95 puncte:** Blaga Cezar, Chirilă Tudor, Cozmuța Antonio; **70 puncte:** Ștețu Oana
- cls. a II-a: **Concursul Comper - Comunicare în limba română: 100 puncte:** Blaga Cezar, Blaga Raul, Gaie Antonia, Herman Antonio, Motica Emma, Mureșan Laviniu, Pop Lucas; **90 puncte:** Dragomir Matei; **85 puncte:** Cărmăzan Darius, Dragoș Antonella, Drule Eric, Hanos Alessia, Stanciu Laviniu; **80 puncte:** Ciocaș Maria, Filip Dragoș, Kiss Darius, Marinceș Luca; **75 puncte:** Bîrsan Dragoș, Chirilă Tudor, Ștețu Oana; **65 puncte:** Bucșa Răzvan, Cozmuța Antonio
- cls. a II-a: **Concursul Comper - Matematică: 100 puncte:** Blaga Cezar, Cărmăzan Darius, Ciocaș Maria, Gaie Antonia, Mureșan Laviniu, Pop Lucas; **90 puncte:** Drule Eric, Herman Antonio, Motica Emma, Ștețu Oana; **85 puncte:** Chirilă Tudor, Dragoș Antonella, Hanos Alessia; **80 puncte:** Bîrsan Dragoș, Bucșa Răzvan, Kiss Darius, Marinceș Luca; **75 puncte:** Blaga Raul; **70 puncte:** Filip Dragoș, Stanciu Laviniu; **65 puncte:** Cozmuța Antonio, Dragomir Antonio
- cls. CP A **Concursul Eurojunior: 100 puncte:** Albiciuc Sasha, Jurj Edi, Lăuțat Alexandra, Moje Marc, Paul Sofia, Samoilă Eduard; **96 puncte:** Achim Darius, Chertiță Daria, Gherghel Ema, Revnic Diana, Sarca Iulia, Săsăran Daniel, Țicală Anais, Turda Alesia; **92 puncte:** Nodis Yannis, Tămășan Rareș; **88 puncte:** Mare Maria, Mihut Denis, Petrovan Ranela, Sbircea Patrik, Aiben Alesia
- cls. CP A: **Concursul Comper - Comunicare în limba română: 100 puncte:** Albiciuc Sasha, Jurj Edi, Lăuțat Alexandra, Moje Marc, Paul Sofia, Samoilă Eduard, Chertiță Daria, Săsăran Daniel, Mare Maria, Țicală Anais, Turda Alesia, Nodis Yannis; **90 puncte:** Achim Luca, Revnic



- Diana, Mihut Denis, Sarca Iulia, Tămășan Rareș; **75 puncte**: Aiben Alesia, Gherghel Ema; **60 puncte**: Petrovan Ranela, Sbîrcea Patrik
- **cls. CP A: Concursul Comper - Matematică: 100 puncte**: Samoilă Eduard, Tămășan Rareș, Ticală Anaïs, Aiben Alesia, Lăudat Alexandra, Jurj Edi, Săsăran Daniel, Turda Alesia; **90 puncte**: Sarca Iulia, Chertiță Daria, Gherghel Ema, Albiciuc Sasha, Revnic Diana, Paul Sofia, Nodiș Yannis; **85 puncte**: Mare Maria, Achim Luca, Sbîrcea Patrik, Moje Marc; **80 puncte**: Mihut Denis
 - **cls. CP A: Gazeta Matematică Junior: 100 puncte**: Samoilă Eduard, Ticală Anaïs, Lăudat Alexandra, Săsăran Daniel, Turda Alesia, Paul Sofia, Nodiș Yannis, Moje Marc, Mare Maria, Albiciuc Sasha, Achim Luca; **98 puncte**: Sarca Iulia, Revnic Diana; **95 puncte**: Jurj Edi, Gherghel Ema; **90 puncte**: Chertiță Daria; **83 puncte**: Mihut Denis; **80 puncte**: Tămășan Rareș, Sbîrcea Patrik; **70 puncte**: Aiben Alesia
 - **Concursul Internațional de Matematică LuminaMath etapa scrisă - prof. Horotan Aura**: Cusco Andrei - **Premiul II**, clasa a V-a A; Ciocan Olivia - **Premiul II**, clasa a VI-a A. Butean Daria - **Mențiune**, clasa a VI-a A

An școlar 2022-2023

Maghiari Helga - cls. I A

- **Comper - Limba Română - etapa națională** - Mare Maria - premiul I, Paul Sofia - premiul I;
- **Comper - Matematică - etapa națională** - Albiciuc Sasha - premiul II, Gavris Carla - premiul I, Jurj Edi - premiul I, Moje Marc - premiul I, Revnic Diana - premiul II, Sarca Iulia - premiul I, Turda Alesia - premiul I;
- **Gazeta matematică junior - etapa națională**: Turda Alesia - premiul II, Jurj Edi - premiul III, Moje Marc - mențiune, Rein Air - Ticală Anaïs - premiul I, Mare Maria - premiul II, Revnic Diana - mențiune,
- **Educația prin joc și joacă**: Turda Alesia - premiul I, Paul Sofia - premiul II, Revnic Diana - premiul III

Șuluman Ioneia - cls. CP B

- **Plein Air** - Todoran Gabriela - premiul I, Iștoan Sofia - premiul II, Stavina Ilina - premiul II, Dragoș Alice - premiul III
- **Zâmbet de copil**: Dragoș Alice - premiul I, Drăgan Ștefania - premiul I, Stavina Ilina - premiul II, Iștoan Sofia - premiul III,
- **Comori regăsite**: Drăgan Ștefania - premiul III, Pop-Mascan Andrei - mențiune

Dumitrean Adriana - cls. a II-a:

- **Concursul Comper Matematică**: Giorjoca Ianis - premiul I, Ionescu Luca - premiul II, Popa David - premiul III
- **Magia cuvintelor**: Giorjoca Ianis - premiul III, Gog Maya - mențiune
- **Comori regăsite** - Bobb Ștefan - premiul III
- **Plein Air**: Giorjoca Ianis - premiul I, Gog Maya - premiul II, Șpan Sofia - premiul II, Costin Antonia - mențiune
- **Zâmbet de copil**: Giorjoca Ianis - premiul I, Druță Giulia - premiul I, Șpan Sofia - premiul II, Gog Maya - premiul III, Gog Maya - premiul II, Costin Antonia - premiul III

Butean Monica - cls. a III-a:

- **Concursul Național Interdisciplinar Eurojunior: 22 elevi participanți**: Bîrsan Dragoș, Blaga Cezar, Cărmăzan Darius, Dragoș Antonella, Gaie Antonia, Giurgiu Aida, Herman Antonie, Marincaș Luca, Motica Emma, Mureșan Lavinia - premiul I; Blaga Raul, Bucșa Răzvan, Ciocaș Maria, Cozmuța Antonio, Drușe



- Eric, Filip Dragoș, Hanos Alessia, Kiss Darius, Pop Lucas, Ștețcu Oana - premiul II, Chirilă Tudor, Stanciu Laviniu - premiul III
- **Concursul Comper: Etapa I: Limba și literatura română:** Blaga Raul, Blaga Cezar, Gaie Antonia, Cărmăzan Darius, Motica Emma –premiul I; Bîrsan Dragoș, Filip Dragoș, Giurgiu Aida, Herman Antonio, Marincas Luca, Pop Lucas – premiul III; Dragoș Antonella, Drule Eric, Kiss Darius, Mureșan Laviniu, Cozmuța Antonio – mențiune
 - **Concursul Comper Etapa I: Matematică:** Blaga Cezar, Bîrsan Dragoș, Blaga Raul, Cărmăzan Darius, Gaie Antonia, Mureșan Laviniu – premiul I; Ciocaș Maria, Filip Dragoș, Kiss Darius, Hanos Alessia, Marincas Luca, Pop Lucas – premiul II; Bucșa Răzvan, Dragoș Antonella, Herman Antonio, Motica Emma, Sârghi Alexandru, Ștețcu Oana, Tutunaru Gabriel – premiul III; Chirilă Tudor, Drule Eric - mențiune
 - **Concursul Comper Etapa a II-a, Limba și literatura română:** Blaga Raul, Blaga Cezar, Bîrsan Dragoș, Cărmăzan Darius, Dragoș Antonella, Gaie Antonia, Motica Emma, Ștețcu Oana – premiul I; Mureșan Laviniu, Marincas Luca – premiul II; Chirilă Tudor, Filip Dragoș, Giurgiu Aida, Kiss Darius, Pop Lucas, Sârghi Alexandru, Tutunaru Gabriel – premiul III; Bucșa Răzvan, Cozmuța Antonio, Drule Eric, Hanos Alessia, Herman Antonio, Stanciu Laviniu – mențiune
 - **Concursul Comper Etapa a II-a, matematică:** Cărmăzan Darius, Gaie Antonia, Kiss Darius, Mureșan Laviniu – premiul I; Bîrsan Dragoș, Dragoș Antonella, Filip Dragoș – premiul II; Blaga Cezar, Blaga Raul, Motica Emma, Ștețcu Oana – premiul III; Bucșa Răzvan, Cozmuța Antonio, Hanos Alessia, Herman Antonio, Marincas Luca, Pop Lucas, Sârghi Alexandru – mențiune
 - **Concursul județean „Magia cuvintelor”:** Pop Lucas, Gaie Antonia, Dragoș Antonella – mențiune
 - **Concursul Județean „Mozaic”:** Gaie Antonia – premiul II, Bîrsan Dragoș, Cărmăzan Darius – mențiune
 - **Concursul Interjudețean „Comori regăsite”:** Dragoș Antonella – premiul II, Ciocaș Maria, Gaie Antonia, Giurgiu Aida – mențiune
 - **Concursul „Primăvara în imagini”, secțiunea DESEN:** Motica Emma - premiul I, Gaie Antonia - premiul II, Muntean Ruxandra - premiul III

prof. Rodica Oiegas

- **Olimpiada Națională de Matematică, etapa Județeană: Mențiunea specială- Petrisor Alexia, clasa a VIII-a B**
- **Concursul “Matemagic” :** Premiul II - Petrisor Alexia, clasa a VIII-a B și Muresan Marian, clasa a V-a A - Mențiune specială

Prof. Horotan Aura:

- Cusco Andrei, clasa A VI-a A – PRIN LABIRINTUL MATEMATICII, etapa națională, PREMIUL II;
- Cusco Andrei, clasa A VI-a A – OLIMPIADA DE MATEMATICĂ, etapa județeană, MENȚIUNE;
- Cusco Andrei, clasa A VI-a A – LUMINAMATH, etapa națională, PREMIUL III;
- Cusco Andrei, clasa A VI-a A – TINERE SPERANȚE, et. interjudețeană, pr. individuală, MENȚIUNE;
- Revnic Raul, clasa A VI-a A – TINERE SPERANȚE, et. interjudețeană, pr. individuală, MENȚIUNE;
- Cusco Andrei, clasa A VI-a A – TINERE SPERANȚE, et. interjudețeană, proba pe echipe, MENȚIUNE;
- Revnic Raul, clasa A VI-a A – TINERE SPERANȚE, et. interjudețeană, proba pe echipe, MENȚIUNE;
- Precup Andrada, clasa A VI-a A – TINERE SPERANȚE, et. interjudețeană, pr. pe echipe, MENȚIUNE;
- Cusco Andrei, clasa A VI-a A – MATEMAGIC, etapa județeană, MENȚIUNE SPECIALĂ;
- Pop Eduard, clasa A VII-a A – MATEMAGIC, etapa județeană, MENȚIUNE SPECIALĂ;
- Petrișan Iris, clasa A VII-a A – MATEMAGIC, etapa județeană, MENȚIUNE.
- “Mozaic” - Cusco Andrei VI A Premiul I, Revnic Raul VI A premiul I, Sarca Mara VI A mențiune, Anta Noemi VI A mențiune, Florian Marcos, VI A mențiune; Pop Eduard VII A premiul I, Supuran Angelo VII A premiul III; Rus Cristina VIII A premiul III.

Prof. Bejan-Krizsanowski Izabella

- **Olimpiada de limba și literatura română etapa județeană:** Petrisor Alexia VIII B mențiune
- **„Mozaic”:** Cusco Andrei VI A Premiul I, Revnic Raul VI A premiul I, Sarca Mara VI A mențiune, Antal Noemi VI A mențiune, Florian Marcos, VI A mențiune; Pop Eduard VII A premiul I, Supuran Angelo VII A premiul III; Petrișor Alexia VIII B premiul I, Oțet Maria VIII B premiul II, Ungur Răzvan VIII B premiul II, Pușcaș Alexandru VIII B mențiune



- „**Vestigia Litteratum**”: Iosip Andreea VII A premiul special
- „**Magia cuvintelor**” -Precup Andrada VI A mențiune, Petrișor Alexia VIII B premiul III
- „**Gânduri închise în caligrame**”-Petrișor Alexia VIII B mențiune, Iosip Andreea VII A premiul II
- „**Orașul din inima mea**”- Iosip Andreea VII A premiul I creație plastică, Supuran Angelo VII A premiul I film

Prof. Kollat Delia

- **Olimpiada de limba engleză faza pe oraș - calificare la faza județeană** -Ciocan Olivia -90p clasa a VI-a A, Supuran Angelo - 92p - clasa a VII-a A,
- **Concursul național de creativitate în limba engleză “SPEAK OUT”** organizat de EDAR cu finanțare ME : Pinteș Isabella - clasa a VI-a B - Premiul II - faza județeană; Pop Larisa - clasa a VII-a A - Premiul II - faza județeană; Supuran Angelo - clasa a VII-a A - Premiul III - faza județeană
- **Simpozionul și Concursul „SALVEAZĂ MEDIUL ȘI FII ECO!”**, Șc Gimn Al. I. Cuza Baia Mare - Miclăuș Daria - clasa a VI-a B - Mențiune
- **Concursul Național Interdisciplinar English My Love** - elevii claselor a II-a, a IV-a, a VI-a B, a VII-a A, a VII-a B: **Premiul I:** Cioltea Georgiana a VI-a B, Pinteș Isabella a VI-a B, Andreian Bogdana VII-a A, Balazs Daria a VII-a A, Ciocan Olivia a VII-a A, Demian Claudia a VII-a A, Pop Eduard a VII-a A, Pop Larisa a VII-a A, Rus Darius a VII-a A, Sână Răzvan a VII-a A, Șanta Alexia a VII-a A, Supuran Angelo a VII-a A, Vele Alex a VII-a A, Barbu Laurențiu a VII-a B, Boga Alexandra a VII-a B, Pașca Denis a VII-a B, Vlad Rebeca a VII-a B, **Premiul II:** Avasiloaie Dariana a VI-a B, Bîrsan Darius a VI-a B, Crișan Daniela a VI-a B, Șimonca Andrada a VI-a B, Stoica Tudor a VI-a B, Drule Emma a VII-a A, Iosip Andreea a VII-a A, Măreșan Lavinia a VII-a A, Petrișan Iris a VII-a A, Grad Daria a VII-a B, Pop Lucas a VII-a B, **Premiul III:** Miclăuș Daria a VI-a B, Cozma Denisa a VII-a A
- **Concursul Național Interdisciplinar EUROJUNIOR – ENGLISH MY LOVE** Etapa Martie 2023: **Premiul I:** Andreian Bogdan a VII-a A, Balazs Daria a VII-a A, Dărăban Diana a VII-a A, Demian Claudia a VII-a A, Drule Emma a VII-a A, Petrișan Iris a VII-a A, Pop Eduard a VII-a A, Rus Darius a VII-a A, Sână Răzvan a VII-a A, Șanta Alexia a VII-a A, Supuran Angelo a VII-a A, Vele Alex a VII-a A, Barbu Laurențiu a VII-a B, Boga Alexandra a VII-a B, Danya Lorena a VII-a B, Vlad Rebeca a VII-a B. **Premiul II:** Dula Iosif a VII-a B, Grad Daria a VII-a B, Pașca Denis a VII-a B, Pop Lucas a VII-a B. **Premiul III:** Sideartău David a VII-a A

Prof. Bălan Roxana

- **Olimpiada de limba română**, etapa județeană: Mețiune -Drăgan Antonia, cls. a V-a A,
- **Concursul Județean „Magia Cuvintelor”**: Mențiune: Buciuman Corina, cls. a V-a A și Miclăuș Daria cls. a VI-a B

Prof. Haragăș Ioana

- **Concurs de discurs public în limba engleză**: Oțet Maria, premiul I; Cusco Andrei, premiul II; Petrișor Alexia, premiul II; Buda Iohana, premiul III; Antal Noemi, premiul III.
- **Concurs Speak Out**: Oțet Maria, premiul III- secțiunea monolog; Sarca Mara, premiul III, secțiunea monolog
- **Concursul de eseuri în limba engleză**: Mihut Daria-calificare la etapa națională
- **Mozaic**
- **Comori regăsite**: Buda Iohana și Precup Andrada, premiul I
- **English My Love**: premii: I, II, III și mențiuni

Prof. Dragomir Octavian



▪ **Olimpiada Națională a Sportului Școlar- Fotbal - etapa interjudețeană: Locul III – Etapa Inter- Județeană - Fotbal-fete-gimnaziu U12, ONSS-Cupa Tymbark-BN**

1. Buda Luisa Iohana (6A)
2. Precup Andrada Viorelia (6A)
3. Bochiș Diana Maria (6A)
4. Sarca Mara Ștefania (6A) (Desemnată cea mai bună jucătoare competiției)
5. Antal Noemi Andrea (6A)
6. Szabo-Văsuț Larisa Maria (6A)
7. Șimonca Andrada Alina (6B) (desemnată cel mai bun portar al competiției)
8. Avasiloiu Dariana Ștefania (6B)
9. Pop Adelina Gabriela (5A) (desemnată golghetera competiției)
10. Buciuman Corina (5A)

▪ **Etapa Inter-Județeană-Fotbal-fete-primar U8, ONSS- Cupa Tymbark- BH -Locul IV (Mențiune) –**

1. Sarca Iulia (1A)
2. Revnic Diana (1A)
3. Aiben Alesia (1A)
4. Gavriș Carla (1A)
5. Turda Alesia (1A)
6. Țicală Anaïs (1A)
7. Paul Sofia (1A)
8. Mare Maria (1A)
9. Gherghel Ema (1A)
10. Mîrza Elena (1B)
11. Oșan Maia (1B)
12. Bobotan Anabela (1B)
13. Bîrsan Rebeca (1B)
14. Pușcaș Maia (1B)
15. Ungur Patricia (1B)

▪ **Fotbal -etapa județeană- Locul I – Etapa Județeană - Fotbal-fete-gimnaziu U12, ONSS-Cupa Tymbark**

1. Buda Luisa Iohana (6A)
2. Precup Andrada Viorelia (6A)
3. Bochiș Diana Maria (6A)
4. Sarca Mara Ștefania (6A) (Desemnată Cea Mai Bună Jucătoare Competiției)
5. Antal Noemi Andrea (6A)
6. Szabo-Văsuț Larisa Maria (6A)
7. Șimonca Andrada Alina (6A) (Desemnată Cel Mai Bun Portar al Competiției)
8. Avasiloiu Dariana Ștefania (6A)
9. Pop Adelina Gabriela (5A) (Desemnată Golghetera Competiției)
10. Buciuman Corina (5A)

▪ **Etapa Județeană - Locul III Fotbal-fete-gimnaziu U14, ONSS-Cupa Tymbark**

1. Dumitraș Amelia (8A) (Desemnată Cel Mai Bun Portar Al Competiției)
2. Rus Cristina (8A)
3. Săiăgean Elsa (8A)
4. Aiben Ariana (8A)



5. Iloc Alexandra (8A)
 6. Maroșan Cristina (8B)
 7. Dărăban Diana (7A)
 8. Drule Emma (7A)
 9. Petrișan Iris (7A)
 10. Șanta Alexia (7A)
 11. Mureșan Lavinia (7A)
- **Etapa Județeană - Locul III – Fotbal-fete-primar U10, ONSS-Cupa Tymbark, ONSS**
1. Moje Luisa (4A)
 2. Recean Antonia (4A)
 3. Bâlc Natalia (4A)
 4. Demian Nicola (4A)
 5. Pușlău Adelina (4A)
 6. Zaharie Andreea (4A)
 7. Filip Maia (4A)
 8. Crăciun Eliza (4A)
 9. Arădelean Teodora (4A)
 10. Chirfor Maria (4A)
 11. Zah Daria (4A)
 12. Feraru Larisa (4B)
 13. Stanciu Mihaela (4B)
 14. Bodea Camelia (4B)
 15. Hanos Alessia (3)
 16. Ștercu Oana (3)
- **Atletism - etapa județeană**
Locul I – Etapa Județeană – Atletism ciclul primar FERARU LARISA (4E), ONSS
Locul II – Etapa Județeană – Atletism ciclul primar ZAH DARIA (4B), ONSS
- **Șah - etapa județeană**
Locul II – Etapa Județeană – Șah - băieți – MUREȘAN MARIAN (5A), ONSS
Locul I – Etapa Județeană – Șah - băieți – MUȚIU ANDREI (8B), Concurs GSL- cls 8
Locul I – Etapa Județeană – Șah - băieți – CUSCO ANDREI (6A), Concurs GSL- cls 6
Locul I – Etapa Județeană – Șah - fete – PRECUP ANDRADA (6A), Concurs GSL- cls 6
- **Handbal etapa județeană- Locul IV Etapa Județeană – Handbal – băieți-gimnaziu, ONSS**
1. Rogoșan Raou (8A)
 2. Vășuț Rareș (8A)
 3. Dulf Darian (8B)
 4. Bucurman Vasile (8B)
 5. Stoica Tudor (6B)
 6. Breban Cristian (6A)
 7. Dan Lucas (5A)
- **Fotbal etapa municipală Locul I Fotbal-fete-gimnaziu U14, ONSS-Cupa Tymbark**
1. Dumitraș Amelia (8a) (Desemnată Cel Mai Bun Portar Al Competiției)
 2. Rus Cristina (8a)



3. Sălăgean Elsa (8a)
 4. Aiben Ariana (8a)
 5. Iloc Alexandra (8a)
 6. Maroșan Cristina (8b)
 7. Dărbăban Diana (7a)
 8. Drule Emma (7a)
 9. Petrișan Iris (7a)
 10. Șanta Alexia (7a)
 11. Mureșan Lavinia (7a)
 12. Demian Giulia (8a)
- **Locul I – Etapa Municipală - Fotbal-fete-gimnaziu U12, ONSS-Cupa Tymbark**
 1. Buda Luisa Iohana (6a)
 2. Precup Andrada Viorelia (6a)
 3. Bochiș Diana Maria (6a)
 4. Sarca Mara Ștefania (6a) (Desemnată Cea Mai Bură Jucătoare Competiției)
 5. Antal Noem: Andrea (6a)
 6. Szabo-Văsuț Larisa Maria (6a)
 7. Șimcenca Andrada Alina (6b) (Desemnată Cel Mai Bun Portar Al Competiției)
 8. Avasiloaie Dariana Ștefania (6b)
 9. Pop Adelina Gabriela (5a) (Desemnată Golghetera Competiției)
 10. Buciuman Corina (5a)
 11. Carțiș Roxana (6b)
 12. Andreian Bianca (5a)
 - **Locul I – Etapa Municipală - Fotbal-fete-primar U8, ONSS-Cupa Tymbark, ONSS**
 1. Sarca Iulia (1a)
 2. Revnic Diana (1a)
 3. Aiben Alesia (1a)
 4. Gavriș Carla (1a)
 5. Turda Alesia (1a)
 6. Țicală Anaïs (1a)
 7. Paul Sofia (1a)
 8. Mare Maria (1a)
 9. Gherghel Ema (1a)
 10. Mîrza Elena (1b)
 11. Oșan Maia (1b)
 12. Bobotan Anabela (1b)
 13. Bîrsan Rebeca (1b)
 14. Pușcaș Maia (1b)
 15. Ungur Patricia (1b)
 - **Locul II – Etapa Municipală - Fotbal-fete-primar U10, ONSS-Cupa Tymbark, ONSS**
 1. Moje Luisa (4a)
 2. Recean Antonia (4a)
 3. Balc Natalia (4a)
 4. Demian Nicola (4a)
 5. Pușlău Adelina (4a)



6. Zaharie Andreea (4a)
 7. Filip Maia (4a)
 8. Crăciun Eliza (4a)
 9. Ardelean Teodora (4a)
 10. Chifor Maria (4a)
 11. Zah Daria (4b)
 12. Feraru Larisa (4b)
 13. Stanciu Mihaela (4b)
 14. Bodea Camelia (4b)
 15. Hănos Alessia (3)
 16. Ștețcu Oana (3)
- **Șah - etapa municipală**
Locul I – Etapa Municipală – Șah băieți – MUȚIU ANDREI (8B), CNSS
Locul II – Etapa Municipală – Șah băieți – MUREȘAN MARIAN (5A), ONSS
 - **Tenis de masă - etapa municipală**
Locul I – Etapa Municipală – Tenis de masă-băieți-gimnaziu – REVNIC RAUL (6A)- concurs local cls 5-6
Locul II – Etapa Municipală – Tenis de masă-băieți-gimnaziu – STOICA TUDOR (6B)- concurs local cls 5-6.

An școlar 2023-2024

Comisie metodică învățământ primar

- Clasa I B - Ionela Șuluman
 - **Comper Limba română - etapa I:** Premiul I - Ardelean Luca, Cusco Teodora, Cardoș Octavia, Dragoș Alice, Drăgan Ștefania, Florian Raul, Mihut Rareș, Stavina Ilinca, Țura Diana, Vavrek Anastasia, Premiul II - Todoran-Filip Gabriela, Manu Elena, Cîrîmpei David, Premiul III - Bara Maria, Iștoan Sofia, Bozga Maya, Mențiune - Giurgiu Irina, Pogăciaș Sonia
 - **Comper Limba română etapa a II-a:** Premiul I - Bara Maria, Bozga Maya, Cardoș Octavia, Cusco Teodora, Dragoș Alice, Drăgan Ștefania, Florian Raul, Giurgiu Irina, Mihut Rareș, Stavina Ilinca, Todoran-Filip Gabriela, Țura Diana, Vavrek Anastasia, Premiul II - Manu Elena, Premiul III - Ardelean Luca, Cîrîmpei David, Pogăciaș Sonia, Mențiune - Pop-Mascan Andrei, Iștoan Sofia
 - **Comper Limba română - etapa națională:** Premiul I - Cardoș Octavia, Stavina Ilinca, Premiul II - Țura Diana, Mihut Rareș, Dragoș Alice, Cusco Teodora, Premiul III - Drăgan Ștefania, Florian Raul, Vavrek Anastasia
 - **Comper Matematică - etapa I:** Premiul I - Ardelean Luca, Cîrîmpei David, Cardoș Octavia, Cusco Teodora, Florian Raul, Stavina Ilinca, Giurgiu Irina, Mihut Rareș, Premiul II - Dragoș Alice, Premiul III - Țura Diana, Todoran Gabriela, Bozga Maya, Iștoan Sofia, Mențiune - Pop-Mascan Andrei, Bara Maria, Manu Elena, Vavrek Anastasia
 - **Comper Matematică etapa a II-a:** Premiul I - Ardelean Luca, Bozga Maya, Cardoș Octavia, Cîrîmpei David, Cusco Teodora, Dragoș Alice, Florian Raul, Giurgiu Irina, Iștoan Sofia, Manu Elena, Pop-Mascan Andrei, Stavina Ilinca, Todoran Gabriela, Țura Diana, Premiul II - Drăgan Ștefania, Mihut Rareș, Premiul III - Bara Maria, Vavrek Anastasia
 - **Comper Matematică - etapa națională:** Premiul I - Ardelean Luca, Florian Raul, Stavina Ilinca, Premiul II - Cusco Teodora, Premiul III - Cardoș Octavia, Giurgiu Irina, Mențiune - Cîrîmpei David
 - **Gazeta Matematică - etapa națională:** Premiul I - Stavina Ilinca, Florian Raul, Premiul II - Cusco Teodora, Mihut Rareș, Premiul III - Cardoș Octavia



- Eurojunior - etapa finală: Premiul I - Ardelean Luca, Bozga Maya, Carboș Octavia, Cîrîmpea Davic, Cusco Teodora, Drăgan Ștefania, Florian Raul, Giurgiu Irina, Iștoan Sofia, Maru Elena, Mînuș Rares, Pogăciș Sonia, Pop - Mascan Andrei, Stavina Ilina, Todoran Gabriela, Tura Diana, Vavrek Anastasia, Premiul II - Bata Maria, Premiul III - David Dumitrița
- cls. a II a A - înv. Maghiari Helga
 - Concursul Național Interdisciplinar Eurojunior: premiul I: Gherghel Ema, Jurj Edi, Mare Maria, Moje Marc, Revnic Diana, Săsăran Daniel, Tămășan Rareș, Țicală Anais, Turda Alesia – 100 puncte; Achim Luca, Albiciuc Sasha, Paul Sofia – 95 puncte, premiul II: Samoilă Eduard, Sarca Iulia, Sbircea Patrik – 90 puncte; premiul III: Chertiță Daria, Mihut Denis, Nodiș Yannis – 85 puncte; premiul III: Petreva Rahela – 75 puncte,
 - Comper Etapa I: Limba și literatura română: premiul I: Gherghel Ema, Jurj Edi Mare Maria, Moje Marc, Revnic Diana, Săsăran Daniel, Tămășan Rareș, Țicală Anais, Turda Alesia; premiul II: Achim Luca, Albiciuc Sasha, Paul Sofia, premiul III: Samoilă Eduard, Sarca Iulia, Sbircea Patrik, mențiune: Chertiță Daria, Mihut Denis, Nodiș Yannis
 - Comper Etapa I: Matematică: premiul I: Gherghel Ema, Jurj Edi Mare Maria, Moje Marc, Revnic Diana, Săsăran Daniel, Tămășan Rareș, Țicală Anais, Turda Alesia, premiul II: Achim Luca, Albiciuc Sasha, Paul Sofia, premiul III: Samoilă Eduard, Sarca Iulia, Sbircea Patrik – mențiune: Chertiță Daria, Mihut Denis, Nodiș Yannis
 - Comper Etapa a II-a: Limba și literatura română: premiul I: Gherghel Ema, Jurj Edi Mare Maria, Moje Marc, Revnic Diana, Săsăran Daniel, Tămășan Rareș, Țicală Anais, Turda Alesia; premiul II: Achim Luca, Albiciuc Sasha, Paul Sofia; premiul III: Samoilă Eduard, Sarca Iulia, Sbircea Patrik, mențiune: Chertiță Daria, Mihut Denis, Nodiș Yannis
 - Comper Etapa a II-a: Matematică: premiul I: Gherghel Ema, Jurj Edi Mare Maria, Moje Marc, Revnic Diana, Săsăran Daniel, Tămășan Rareș, Țicală Anais, Turda Alesia; premiul II: Achim Luca, Albiciuc Sasha, Paul Sofia; premiul III: Samoilă Eduard, Sarca Iulia, Sbircea Patrik; Mențiune: Chertiță Daria, Mihut Denis, Nodiș Yannis
 - Comper Etapa Națională: Limba și literatura română: Premiul I: Paul Sofia, Mare Maria;
 - Comper Etapa Națională: Matematică: premiul I: Jurj Edi, Albiciuc Sasha, Moje Marc, Revnic Diana, Turda Alesia, Țicală Anais; Săsăran Daniel – premiul II
 - Concursul Județean „Rein Air”: premiul I: Țicală Anais; Mare Maria; premiul II: Revnic Diana - mențiune
 - Concursul Județean „Magia cuvintelor”: Paul Sofia - mențiune
 - Concursul Județean „English in our lives”: clasa a II a A – premiul III
- cls. a IV-a - Butean Monica:
 - Concursul Național Interdisciplinar Eurojunior: premiul I: Bîrsan Dragoș, Blaga Cezar, Blaga Raul, Cărmăzan Darius, Filip Dragoș, Giurgiu Aida, Kiss Darius, Marincas Luca, Motica Emma, Pop Lucas, Sârghi Alexandru, Ștețu Oana, Tutunaru Gabriel, premiul II: Bucșa Răzvan, Dragoș Antonella, Hanos Alessia, Herman Antonio Pop, premiul III: Chirilă Tudor, Ciocaș Maria, Cozmuța Antonio, Drule Eric
 - Comper Etapa I: Limba și literatura română: premiul I: Blaga Raul, Cărmăzan Darius, Bîrsan Dragoș, Blaga Cezar, Kiss Darius, Giurgiu Aida, Motica Emma, Mureșan Laviniu, Filip Dragoș, Pop Lucas, premiul II: Herman Antonio, Khalouf Fares, premiul III: Drule Eric, Chirilă Tudor, Ștețu Oana, Hanos Alessia, Stanciu Laviniu mențiune: Bucșa Răzvan, Cozmuța Antonio
 - Comper Etapa I: Matematică: premiul I: Cărmăzan Darius, Muresan Laviniu, premiul II: Bîrsan Dragoș, Filip Dragoș, premiul III: Blaga Cezar, Dragoș Antonella, Motica Emma, Blaga Raul, Kiss Darius, Pop Lucas, Mențiune: Giurgiu Aida, Herman Antonio, Bucsa Răzvan Chirilă, Drule Eric
 - Comper Etapa a II-a: Limba și literatura română: premiul I: Bîrsan Dragoș, Cărmăzan Darius, Dragoș Antonella, Giurgiu Aida, Motica Emma, Pop Lucas, premiul II: Ștețu Oana, Blaga Cezar, Marincas Luca, premiul III: Ciocaș Maria, Blaga Raul, Chirilă Tudor, Cozmuța Antonio, Bucșa Răzvan,



- Mureșan Laviniu, Khalouf Fares, Tutunaru Gabriel, Mențiune: Kiss Darius, Drule Eric, Filip Dragoș, Herman Antonio, Stanciu Laviniu
- o **Comper Etapa a II-a: Matematică:** premiul I: Blaga Cezar, Motica Emma, Marincaș Luca, Bîrsan Dragoș, Mureșan Laviniu, Premiul II: Tutunaru Gabriel, Cărmăzan Darius, Kiss Darius, Blaga Raul, Premiul III: Pop Lucas, Drule Eric, Filip Dragoș, Mențiune: Chirilă Tudor, Dragoș Antonella, Herman Antonio, Khalouf Fares
 - o **Comper Etapa națională: Limba și literatura română:** Giurgiu Aida – premiul I, Bîrsan Dragoș, Cărmăzan Darius – premiul II
 - o **Comper Etapa națională: Matematică:** Mureșan Laviniu – premiul III,
 - o **Concursul jud. „Magia cuvintelor”:** mențiune: Blaga Raul, Dragoș Antonella
 - o **Concursul Județean „Mozaic”:**
 - o **Concursul Județean „Start spre Științe”:** - mențiune Bîrsan Dragoș, Cărmăzan Darius, Pop Lucas, Hanos Allesia
 - o **Concursul Național „Olimpiada speciilor”:** (prof. coordonator Crăciun Claudia): premiul I: Ciocan Maria, Motica Emma

Comisie metodică matematică și științe

- Prof. Horotan Aura:
 - Cusco Andrei, clasa A VI-a A – Prin Labirintul Matematică, etapa națională, Mențiune;
 - Cusco Andrei, clasa A VI-a A – Olimpiada de Matematică, etapa județeană, Mențiune Specială;
 - Cusco Andrei, clasa A VI-a A – Luminamath, etapa națională, Mențiune;
 - Cusco Andrei, clasa A VI-a A – Tinere Speranțe, etapa interjudețeană, proba individuală, Mențiune;
 - Cusco Andrei, clasa A VI-a A – Matematică, etapa județeană, Premiul III;
 - Pop Eduard, clasa A VII-a A – Matematică, etapa județeană, Mențiune Specială.
- Prof. Catuna Daniela
 - **Concursul Național de Biologie „George Emil Palade”, faza județeană:** Premiul I: Cusco Andrei – calificare la faza națională; Premiul II: Ciocan Olivia, Mențiune: Hoblea Matei.
 - **Concursul Național Educație pentru sănătate, etapa județeană:** Premiul I: Drăgan Antonia; Premiul III: Fîrte Ștefania, Deac Alexandra, Andreian Bianca; Mențiune: Moje Luisa, Pop Andreea, Iuga Victor, Covaciu Carina, Crăciun Eliza, Avășan Ștefania, Recean Antonia, Hagiș Andrei, Pop Adelina, Buciuman Corina, Precup Andrada, Petrișan Iris.

Comisie metodică limbă și comunicare + Om și societate

- Prof. Bejan-Krizsanoszki Izabella:
 - Concursul școlar național de Competență și Performanță în educație – **Comper, Limba și literatura română, etapa I:** Premiul I: Moje Luisa, Hoblea Matei, Șut Sybelle; Premiul II: Fîrte Ștefania; Premiul III: Iuga Victor, Ardelean Teodora, Elischer Sonia, Crăciun Eliza, Hunyadi Tania; Mențiune: Zaharie Andreea, Recean Antonia
 - Concursul școlar național de Competență și Performanță în educație – **Comper, Limba și literatura română, etapa II:** Premiul I: Fîrte Ștefania, Hunyadi Tania, Iuga



- Victor; *Premiul II*: Moje Luisa, Ardelean Teodora; *Premiul III*: Hobilea Matei;
Mențiune: Șut Sybelle
- **Concursul județean „Magia cuvintelor”**: *Premiul I*: Hobilea Matei; *Mențiune specială*: Moje Luisa; *Mențiune*: Ardelean Teodora
 - prof. Bălan Roxana:
 - **Concursul județean „Magia cuvintelor”**, Miclăuș Daria, cls. 7B, *Mențiune specială*, Drăgan Antonia, cls. 6A, *Mențiune*
 - prof. Baban Diana și prof. Tiplea Maria
 - Participare **Olimpiada județeană limba franceză**: Cusco Andrei, a VII-a A, *Mențiune*
 - **Concursul Regional cu participare națională „Cine învață, știe!”**: Stanciu Daria, *Premiul II*, a V-a B; Andreian Bianca, *Mențiune*, a VI-a A; Buciuman Corina, *Premiul Special*, a VI-a A; Precup Andrada, *Premiul I*, a VII-a A; Stoica Tudor, *Premiul III*, a VII-a B;
 - **Concursul „Aripi de poveste”**, Ediția IX, Liceul Teoretic „E. Racoviță” Baia Mare: Buciuman Corina, *Premiul I*; Andreian Bianca, *Premiul II*; Drăgan Antonia, *Premiul II*; Precup Andrada, *Premiul III*;
 - **Olimpiada „Piticot francofon”**
 - premiul I – Hunyadi Tania, cls. a V-a A – coord. Prof. Diana Baban.
 - Premiul II – Moje Luisa, cls. a V-a A – coord. Prof. Diana Baban.
 - **Concursul interjudețean „Litera ca simbol plastic”**- Cosma Daniela, *Premiul II*; Ilucz Sofia, *Premiul II*; Drăgan Antonia, *Mențiune*; Bobb Luca, Participare; Florescu Florentina, Participare; Florescu Ana Maria, Participare
 - **Concursul „À la une”**: Buciuman Corina, Andreian Bianca, Drăgan Antonia, Pop Adelina
 - **Concursul „Chants, sons sur scène”** Mihut Daria, Participare
 - **Concursul „Adolescentul și francofonia”** – Pop Adelina, *Mențiune*. Deac Alexandra *Mențiune specială*; Andreian Bianca, *Mențiune specială*
 - **Concurs județean „Pe urmele toamnei”** – Cusco Andrei, *Premiul I*; Florian Marco, *Premiul I*; Drăgan Antonia, *Premiul I*; Andreian Bianca, *Premiul I*; Pop Adelina, *Premiul I*; Conecici Stoian Edwuard, *Premiul II*; Deac Alexandra, *Premiul II*; Vrancean Rebeca, *Premiul III*; Dan Lucas, *Premiul II*
 - prof. Kollat Delia
 - **Olimpiada de lb. engleză faza pe județ** – *Mențiune*: Ciocan Olivia – cls. a VII-a
 - **Concursul național de creativitate în limba engleză “Speak Out”** organizat de EDAR cu finanțare ME, etapa județeană – *Mențiune*: Pop Larisa - cls. a VIII-a

Comisie metodică arte, sport și tehnologii

- prof. Dragomir Octavian
- **Olimp. Națională a Sportului Școlar - Gim. și Primar – Cls. I-VIII - 2023-2024**



- 1. FCTBAL – FEMININ - CATEGORIA U14 - (CLASELE VII –VIII) - Locul I –
Etapa Municipală + Mențiune – Etapa Județeană: Dărăban Diana (8a), Drule Emma (8a), Petrișan Iris (8a), Șanta Alexia (8a), Mureșan Lavinia (8a), Sarca Mara (7a), Szabo-Văsuț Larisa (7a), Precup Andrada (7a), Bochiș Diana (7a), Șimonca Andrada (7b), Avasiloeaie Dariana (7b), Gorgan Maya (7b)
- 2. FCTBAL – FEMININ - CATEGORIA U12 - (Clasele V –VI) - Locul II – Etapa
Municipală: Pop Adelina (6a), Buciuman Corina (5a), Moje Luisa (5a), Recean Antonia (5a), Bâlc Natalia (5a), Demian Nicola (5a), Pușlău Adelina (5a), Zărnăre Andreea (5a), Filip Maia (5a), Crăciun Eliza (5a), Ardelean Teodora (5a), Avășan Ștefania (5a), Zah Daria (5b), Feraru Larisa
- prof. Dragomir Octavian și Prof. Marinceș Carmen
- 3. FCTBAL – FEMININ - CATEGORIA U10 - (Clasele III –IV) - Locul I – Etapa
Municipală + Locul II – Etapa Județeană: Giurgiu Aida (4A), Hanos Alessia (4A), Ștețcu Oana (4A), Motica Emma (4A), Shadad Sam (3A)
- 4. FCTBAL – FEMININ - CATEGORIA U8 - (Clasele CP –II) - Locul I – Etapa
Municipală + Locul I – Etapa Județeană + Locul I – Etapa Finală Interjudețeană: Sarca Iulia (2a), Revnic Diana (2a), Aiben Alesia (2a), Gavriș Carla (2a), Turda Alesia (2a), Țicală Anais (2a), Paul Sofia (2a), Mîrza Elena (2b), Oșan Maia (2b), Bobotan Anabela (2b), Bîrsan Rebeca (2b), Ungur Patricia (2b), Shadad Ram (2b)
- 5. TENIS DE MASĂ - Locul III - Etapa Municipală - Revnic Raul (7a)
- 6. ȘAH - LOCUL I - Etapa Municipală + LOCUL III – Etapa Județeană: Mureșan
Marian (6A)
- 7. MINIHANDBAL – MIXT -MENȚIUNE – ETAPA JUDEȚEANĂ - Stanciu
Laviniu (4a), Drule Eric (4a), Marinceș Luca (4a), Mureșan Lavinius (4a), Chirilă Tudor (4a), Khalouf Fares (4a), Bлага Cezar (4a), Kiss Darius (4a), Giurgiu Aida (4a), Hanos Alessia (4a), Ștețcu Oana (4a)
- 8. ATLETISM – CICLUL PRIMAR - LOCUL III – ETAPA JUDEȚEANĂ – proba
rezistență 600m - Chirilă Tudor (4A),
- LOCUL I – ETAPA JUDEȚEANĂ - Crosul Electrosistem Albiciuc Sasha (2A)
- Prof. Marinceș Carmen
- OLIMP. NAT. A SPORTULUI ȘCOLAR CLS. PRIMARE I-IV
- FOTBAL FEMININ U8 CLS O-LL: Fotbal - Etapa Municipală LOCUL I, Fotbal-
Etapa Județeană LOCUL I, Fotbal-Etapa Zonală LOCUL I:
- Aiben Alesia 2a, Gavriș Carla 2a, Sarca Iulia 2a, Turda Alesia 2a, Țicală Anais 2a, Revnic Diana 2a, Paul Sofia 2a, Bîrsan Rebeca 2b, Bobotan Anabela 2b, Mîrza Elena 2b, Oșan Maia 2b, Ungur Patricia 2b, Shadad Ram 2b
- MINIHANDBAL MIXT FETE-BĂIEȚI ETAPA JUDEȚEANĂ-MENȚIUNE:
Giurgiu Aida 4A, Ștețcu Oana 4A, Hanos Alessia 4A, Kiss Darius 4A, Bлага Cezar 4A, Chirilă Tudor 4A, Mureșan Lavinius 4A, Khalouf Fares 4A, Marinceș Luca 4A, Stanciu Laviniu 4A, Drule Eric 4A



- ATLETISM CICLUL PRIMAR- *Etapa Județeană Rezistență LOCUL III*: Tudor Chiriță, Buciuman Alexia, clasa a VII a A
- disciplina Educație Tehnologică, Locul III: Precup Andrada, clasa a VII a A; Locul III, Sarca Maria, clasa a VII a A - Mențiune, Albiciuc Aida, clasa a VII a A - Participare

Situația bazei materiale

Resurse materiale

Utilități: apă curentă, electricitate, canalizare, gaz, telefax, microcentrală proprie.
internet.

- o suprafața desfășurată a unității: 2441, 83 mp
- o săli de clasă: 19
- o laboratoare: 1 (informatică)
- o cabinete școlare: 1 (cabinet de logopedie și psihologie)
- o săli gimnastică: 1
- o bibliotecă + sală lectură: 1
- o săli profesoriale: 1
- o cabinet medical: 1 – cu sală de tratament
- o punct termic: 1
- o secretariat: 1
- o contabilitate: 1
- o birou administrator 1
- o arhivă: 1
- o anexe: 5 (sală pentru distribuirea cornului și a laptelui; anexă laborator biologie; anexă laborator chimie; anexă sală de sport; punct termic)

Dotări buget local:

- 1 sistem supraveghere cu 20 camere : 11 interioare și 9 exterioare ;
- 1 sistem antiefracție cu 8 zone de mișcare ;
- 1 sonerie automată ;



- 30 sisteme integrale conectate în rețea cu acces la Internet în laboratorul de informatică ;
- 17 camere web ;
- 18 videoproiectoare+19 ecrane pereche .
- 18 multifuncționale clase
- Copiator
- direcțiune : 1 PC + laptop director ;
- secretariat : 1 PC + 2 laptopuri + 1 multifuncțional ;
- bibliotecă : 1 laptop + 1 multifuncțional ;
- administrator patrimoniu : 1 PC + 1 laptop + 1 multifuncțional ;
- informatician : 1 PC + 1 laptop + 2 multifuncționale ;
- contabilitate : 1 PC + 1 laptop + 1 multifuncțional ;
- cabinet medical școlar : 1 laptop + 1 imprimantă.

Domotecă : 2 frigidere, 2 boilere pentru apă caldă, 1 cuptor cu microunde, 1 orgă electrică, 1 boxă portabilă, 2 călcătoare cu aburi, 1 mașină spălat cu uscător, 2 aspiratoare, 2 radiatoare electrice.

PROIECTEDUBM :

- rețea internet Kronect:- 24 laptopuri cadre didactice ;
 - 19 table inteligente ;
 - 9 videoproiectoare ;
 - 19 camere web ;
 - 1 sistem All in One ;
 - 19 sisteme audio ;
 - 24 routere wi-fi ;
 - 357 tablete (eievi).

PROIECTEDULIB :

- 1 ecran proiecție ;
- 1 laptop ;
- 1 videoproiector ;
- 1 kit robotică.

PROIECTPOCU :

- 1 videoproiector ;
- 1 tablă inteligentă ;
- 1 laptop ;
- 1 xerox Versalink C 7025 ;
- Jocuri interactive ;



- Masă birou+scaun ergonomic.

Donații UNICEF : 25 laptopuri

Dotare - ISJ Maramureș – 3 Scannere

PNRR :

- 16 multifuncționale Epson ;
- 16 camere videoconferință ;
- 2 display videoconferință ;
- 1 laptop ;
- 16 scannere ;
- 16 boxe ;
- 16 tablete grafice ;
- 16 stații încărcare tablete ;
- 19 All-in-One ;
- 20 PC-monitoare pentru cabinet informatică ;
- 16 memorii externe ;
- Materiale cabinet științe : microscop didactic–ochelar. UR
- Materiale sportive : ladă gimnastică, capră sărituri, porți handbal, bicicletă, mingi etc.
- Mobilier pentru săli de clasă : 18 dulapuri
- Table albe mobile : 11
- Panouri avizier : 17.

Mediul de proveniență al elevilor

- Elevi majoritar provenind din circumscripția școlară, existând însă și elevi navetiști;
- Un număr mare de elevi provin din familii monoparentale.
- Sunt școlarizați și:
 - elevi de alte etnii (etnie romă - 15)
 - elevi cu CES (9)
 - elevi refugiați (3) + 4 elevi ucrainieni.
- Conform statisticilor CEAC, majoritatea elevilor provin din familii cu studii medii și profesionale, dar și din familii cu studii gimnaziale sau primare (chiar analfabetism), un număr relativ mic de elevi provine din familii cu studii superioare.



Calitatea personalului didactic:

- calificat 100%;
- cu performanțe în activitatea didactică;

Relațiile interpersonale sunt bazate pe colaborare, deschidere, comunicare și respect reciproc.

Calitatea personalului: cadrele didactice sunt bine pregătite din punct de vedere profesional, fapt constatat în urma inspecțiilor frontale sau de specialitate, a rezultatelor obținute precum și interesul în ceea ce privește participarea la cursuri de perfecționare.

Managementul unității școlare: se desfășoară pe baza planului managerial, în colaborare cu membrii Consiliului de Administrație și a Consiliului profesoral. Responsabilii de arie curriculară și ai comisiilor de lucru întocmesc planul managerial al comisiei de care răspund.

Oferta educațională actuală, chiar dacă este perfectibilă, oferă cadrul propice desfășurării unui învățământ modern, capabil de performanțe specifice nivelului de vârstă al elevilor, abilităților, competențelor și intereselor de formare ale acestora.

Parteneriate

Nevoia de racordare a educației la viață, la cerințele și exigențele societății contemporane, impune tot mai mult parteneriatul dintre școală și autoritățile locale, părinții elevilor, agenți economici, ISJ, CCD, fundații, instituții de învățământ.

Parteneriatul dintre școală și familie s-a materializat prin relații bune de colaborare, prin acțiuni comune între cei 2 factori. Relațiile școlii cu familia sunt întreținute prin lectorate cu părinții, în care aceștia sunt informați permanent despre problemele școlii. Prin intermediul Comitetelor de părinți și al Consiliului reprezentativ al părinților, școala are o bună colaborare și comunicare cu părinții, aceștia implicându-se în rezolvarea unor probleme legate de baza materială a școlii, școlarizarea elevilor și îmbunătățirea frecvenței acestora. În vederea susținerii parteneriatului școală familie s-a înființat și colaborează cu unitatea școlară Asociația de părinți *Împreună pentru copiii noștri Baia Mare*.



Școala are o bună colaborare cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare pentru întreținerea școlii. Consiliul Local și Primăria Municipiului Baia Mare au răspuns solicitărilor din partea școlii în vederea asigurării fondurilor necesare pentru funcționarea, întreținerea și repararea unității școlare. De asemenea, în vederea asigurării unui climat de siguranță a elevilor, precum și în derularea unor programe de combatere a delincvenței juvenile, prevenirea traficului de persoane și consumului de substanțe interzise, avem o bună colaborare cu Biroul de Siguranță Școlară, din cadrul IPJ Maramureș.

Printre partenerii noștri amintim:

- ISU Maramureș
- IPJ Maramureș
- Biblioteca Județeană „P. Dulfu” Baia Mare
- Muzeul Județean Maramureș
- Muzeul de Mineralogie Baia Mare
- CJRAE Maramureș
- CPECA Maramureș
- Crucea Roșie - Filiala Baia Mare
- Garda Națională De Mediu Comisariatul Județean Maramureș
- Agenția De Protecție A Mediului Maramureș
- Planning Familial Baia Mare
- Asociația „Împreună Pentru Copiii Noștri” Baia Mare
- Asociația Drumeții Montane
- Palatul Copiilor Baia Mare
- Fitexpert Baia Mare
- Just Escape
- G.P.P. „Otilia Cazimir” Baia Mare
- G.P.P. Nr. 28 Baia Mare
- L. T. Transilvania Baia Mare
- L. T. ”Emil Racoviță” Baia Mare
- C. T. „A. Salignyi” Baia Mare
- C.N. „M. Eminescu” Baia Mare
- C.N. „V. Lucaciu” Baia Mare
- Colegiul De Arte Baia Mare
- Școala Gimnazială ”N. Iorga” Baia Mare
- Școala Gimnazială „G. Coșbuc” Baia Mare
- Școala Gimnazială Specială Baia Mare
- Școala Gimnazială „G. Lupan” Groși Mm
- Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Baia Mare



- Școala Gimnazială „O. Goga” Baia Mare
- Școala Gimnazială „A. Iancu” Baia Mare
- Școala Gimnazială „V. Alecsandri” Baia Mare
- Școala Gimnazială „D. Cantemir” Baia Mare
- Școala Gimnazială „N. Stănescu” Baia Mare
- CSEI Baia Mare
- C. S. Supersport Baia Mare
- Asociația Olimp
- Asociația Salvați Animalele Baia Mare
- TGP. Green Project SRL Baia Mare
- Apiland
- Asociația Salvați Copiii
- Centrul De Perfecționare În Educație Iteach
- Asociația American Int. Schools Of Transylvania
- Asociația Sellification 4 Education
- Centrul Județean De Excelență
- Asociația Sportivă Decebal

• Programe

- În cadrul programului Socrates. Comenius II, d-nele prof. Luca Marioara și Angheliescu Anca au participat la un curs de formare la Oxford, unde au obținut certificate de participare. Prin cadrul acestui program școala noastră a fost înregistrată în baza de date a unităților Lake School Oxford, St.Ebbes Oxford și Oxford University Press.
- În anul școlar 2006-2007 s-a derulat proiectul „**Drag mi-e cântecul și jocul**” în cadrul Programul de Granturi pentru Dezvoltarea Școlară.
- În anul școlar 2011-2012 școala a participat la Proiectul **SCAN**.
- În anul școlar 2012-2013 școala a participat la Proiectul **CESPET**.
- Pe parcursul anului școlar 2014/2015 s-a desfășurat programul „**Învăță-mă să învăț**”, din cadrul Proiectului POSDRU Educația – șansa de a-ți scrie propriul viitor.
- În perioada octombrie 2017 – august 2020 școala a fost partener 2 în cadrul proiectului POCU/20/4/2/101853 „**Incubatorul socio - medical, instrument de inovare socială**”, desfășurând Activitatea A4. Sprijin pentru creșterea accesului și participării la educație a 100 elevi de gimnaziu, *Subactivitatea A4.1 Acordarea unor pachete integrate pentru*



100 elevi - sprijin pentru accesul la educație, Subactivitatea A4.2. Derularea programului „Școala după școală” pentru 100 elevi și Activitatea A5. Servicii de consiliere socială, psiho-pedagogică, pe piața muncii, și socio-medicală pentru 560 persoane din GT, Subactivitatea A5.2 Consiliere psiho-pedagogică pentru 100 elevi din grupul tinta.

- Proiecte Etwinning.
- La nivelul unității se derulează următoarele programe sociale: *Acordarea de tichete sociale, Rechizite gratuite, Euro 200, Burse școlare, Programul pentru școli al României.*
- **EDUBM** – dotare cu echipamente IT, în calitate de beneficiar,
- **EDULIB**
- Creșterea performanței energetice a unităților de învățământ în Municipiul Baia Mare-Școala Gimnazială Nr.18 Baia Mare.

Resurse financiare

Unitatea școlară are fonduri bănești de la bugetul de stat, local și venituri proprii, prin închirieri de spații – închirieri de săli pentru program SDS, din care 50 % din venit se varsă la Direcția de Venituri a Primăriei, iar 50% la veniturile proprii ale unității, conform HCL 234/2018.

Buget

BUGET SI EXECUTIE 2024 PE SURSE DE FINANTARE

1. 65.01 – ISJ Maramures

Contul de execuție la 30.09.2024

Cod indicator / Denumirea indicatorilor	lei	
	Credit bugetar aprobat	Executie 30.09.2014
10 - CHELTUIELI DE PERSONAL	3044763	2860290
100101 salarii de baza + HJ+ oug 48 transa anului 2024 – ex.nationale	2544430	2460444
100106 alte sporuri	120268	83713
100111 fond aferent platii cu ora	175560	150899
100117 indemnizatii de hrana	34000	59278
100130 alte drepturi salariale in bani (CM)	7348	4796
100206 vouchere de vacanta	39750	39750
1003 contributii aferente HJ+ oug 48 transa anului 2024	48	48
100307 contributia asiguratorie pentru munca	62366	61363
100308 contributii platite de angajator in numele angajatului	393	0
59 - ALTE CHELTUIELI	444400	430557
590100 burse scolare	444400	430557
85 - PLATI EFECTUATE IN ANII PRECEDENTI SI RECUPERATE IN ANUL CURENT		-10728
850103 plati efectuate in anii precedent si recuperate in anul current CM		-10728
TOTAL BUGET ISJ	3489163	3280119

2. 65.02 – CONSILIUL LOCAL

Contul de execuție la 30.09.2024

Cod indicator / Denumirea indicatorilor	lei	
	Credit bugetar aprobat	Executie 30.09.2014
10 - CHELTUIELI DE PERSONAL	9600	7593
100115 alocatii pentru transportulla si dela locul de munca	9600	7593
20 – BUNURI SI SERVICII	232580	163802



200101 furniture de birou	3500	1878
200102 material de curatenie	5000	3194
200103 cheituieli (gaz, curent)	85000	59358
200104 apa. canal, salubrizare	27000	16497
200108 telefon, internet posta	6000	1864
200109 creta, refill tonere, reparatii aparatura, - mat.si prest.serv.funct	5000	0
200130 analize medicale, deratizare, verificari PSI, assist.softuri etc	24000	14534
2002 reparatii curente, igienizari,	61080	61073
200402 materiale sanitare	1000	0
200404 dezinfectanti	1500	0
200530 alte obiecte de inventar	3000	2017
200601 deplasari interne - decont deplasare concurs sportiv	2000	976
2011 – carti, reviste, Tribuna invatamantului	1000	0
2013 – pregatire profesionala , examene grade	4500	2176
203003 prime de asigurare non-viata	0	240
203030 – alte chelt.bunuri si servicii	3000	0
57 – ASISTENTA SOCIALA	48600	31919
570201 ajutoare sociale in numerar (drepturi elevi CES)	48600	31919
70 – CHELTUIELI DE CAPITAL (INVESTITII)	20000	8687
710130 alte active fixe (masuri ISU)	20000	8687
TOTAL BUGET LOCAL	310780	212001

3. 65.10 – VENITURI PROPRII

Contul de executie la 30.09.2024

Cod indicator / Denumirea indicatorilor	lei	
	Preveder e bugetara /an	Incasari 30.09.2014
30100530 venituri din concesiuni si inchirieri - sali de clasa	2000	360
361050 alte venituri	3990	0
TOTAL VENITURI	5990	360
		Plati 30.09.2024
200130 – alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	4000	0
200601 – deplasari interne	6000	0
TOTAL CHELTUIELI	10.000	0



III. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE

Moto: „Școală pentru toți, educație pentru fiecare elev”

(Pator)

Viziunea

Școală incluzivă, care oferă șanse pentru toți elevii

Argument

Viziunea Școlii Gimnaziale Nr. 18 Baia Mare este să ofere tuturor beneficiarilor acces la o educație de calitate, șanse egale tuturor copiilor, să susțină principiile școlii incluzive și să fie deschisă tuturor, astfel încât să facă posibilă atingerea potențialului maxim pentru fiecare copil în parte.

Misiunea școlii

Școala Gimnazială Nr. 18 Baia Mare vizează asigurarea de șanse egale tuturor elevilor, precum și implicarea activă în viața comunității, îmbunătățirea continuă a calității actului instructiv-educativ și realizarea unui parteneriat activ școală – elevi – părinți – comunitate locală și își propune:

Să dezvolte interesul pentru educație și formare permanentă în sensul promovării unui învățământ modern, deschis și flexibil, capabil să asigure accesul la toate nivelurile și formele de învățământ, din perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional;

Să promoveze principiile unui management optim realizării unui climat educațional incluziv;

Să asigure elevilor un demers educațional proiectat în concordanță cu exigențele unei societăți democratice, bazate pe egalitate de șanse;

Să asigure tuturor elevilor o educație de calitate prin centrarea învățării pe elev, prin utilizarea unor metodologii noi de lucru și abordarea educației din perspectiva serviciilor comunitare, prin implicarea părinților și a reprezentanților comunității în pregătirea și evoluția în carieră a elevilor, în raport cu nevoile comunitare;



Să promoveze și să identifice dezvoltarea calităților și aptitudinilor fiecărui elev pentru a fi capabil să-și aleagă viitorul cel mai potrivit și să se adapteze unei societăți dinamice;

Să asigure aplicarea și respectarea prevederilor legislației școlare și legislației muncii;

Să acționeze pentru dezvoltarea capacității instituționale, de elaborare, planificare și implementare de programe prin care se urmărește asigurarea încrederii beneficiarilor că sunt îndeplinite standardele de calitate de către furnizorul de educație în vederea obținerii rezultatelor optime ale învățării, cultivării excelenței, reducerii abandonului școlar, a reducerii analfabetismului funcțional;

Să contribuie la îmbunătățirea stării de bine a elevilor în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în școală, acasă sau în alte contexte și situații de învățare;

Să vizeze creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea școlară a tuturor copiilor aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile, prin asigurarea accesului la educație;

Să valorizeze colaborarea cu parteneri din comunitatea locală, națională și europeană.

Valorile care ne ghidează activitatea sunt:

- Integritatea;
- Toleranța
- Respectul
- Etica;
- Transparența;
- Colaborarea;
- Implicarea;
- Responsabilitatea.



IV. ANALIZA DIAGNOSTICĂ

1. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

Informații de tip cantitativ

- **Anul școlar 2025-2026**

Populație școlară: 528

Clasele funcționează într-un singur schimb.

În anul școlar 2025-2026

Total norme: 59.35

- **Personal didactic: 38,35 norme**

- 16 posturi profesor pentru educație timpurie

- 11 posturi de profesori învățământ primar

- 11,35 posturi de profesori

Situația pe grade didactice:

- debutant : 3

- cu grad didactic definitiv: 10

- cu grad didactic II: 5

- cu grad didactic I: 29

- doctorat - 1

Situația încadrării: - titulari: 39

- PCO: 1

- suplinitori: 5

- DIII: 1

- viabilitate post: 2

Personal didactic auxiliar: 7 norme;

- **Personal de întreținere și operațional: 14 norme;**

Informații de tip calitativ

Utilități: apă curentă, electricitate, canalizare, gaz, telefax, microcentrală proprie, internet.

Suprafața desfășurată a unității: 2441, 83 mp

Săli de clasă: 19 + 1 laborator informatică, 1 cabinet de logopedie și psihologie + 1 sală gimnastică + bibliotecă + 1 sală profesorală + 1 cabinet medical școlar cu sală de tratament – 1 punct termic – 1 secretariat + 1 contabilitate + 1 birou administrator + 1 arhivă – anexe: 5 (sală pentru distribuirea cornului și a laptelui, anexă laborator biologie, anexă laborator chimie, anexă sală de sport, punct termic)

Dotări buget local:

- 1 sistem supraveghere cu 20 camere: 11 interioare și 9 exterioare;
- 1 sistem antiefracție cu 8 zone de mișcare;
- 1 sonerie automată;
- 30 sisteme integrale conectate în rețea cu acces la Internet în laboratorul de informatică ;
- 17 camere web, 18 videoproiectoare–19 ecrane pereche ; 18 multifuncționale, Copiator
- direcțiune : 1 PC + laptop director ;
- secretariat : 1 PC + 2 laptopuri + 1 multifuncțional ;
- bibliotecă : 1 laptop + 1 multifuncțional ;
- administrator patrimoniu : 1 PC + 1 laptop – 1 multifuncțional ;
- informatician : 1 PC + 1 laptop + 2 multifuncționale ;
- contabilitate : 1 PC + 1 laptop + 1 multifuncțional ;
- cabinet medical școlar : 1 laptop + 1 imprimantă.

Domotecă : 2 frigidere, 2 boilere pentru apă caldă, 1 cuprător cu microunde, 1 orgă electrică, 1 boxă portabilă, 2 călcătoare cu aburi, 1 mașină spălat cu uscător, 2 aspiratoare, 2 radiatoare electrice.

PROIECT EDU BM - rețea internet Kronect cu 24 laptopuri cadre didactice, 19 table inteligente, 9 videoproiectoare, 19 camere web, 1 sistem All in One, 19 sisteme audio, 24 routere wi-fi, 357 tablete (elevi).

PROIECT EDU LIB : 1 ecran proiecție, 1 laptop, 1 videoproiector, 1 kit robotică.



PROIECT POCU : 1 videoproiector, 1 tablă inteligentă, 1 laptop, 1 xerox Versalink C 7025, Jocuri interactive, Masă birou+scaun ergonomic.

Donații UNICEF : 25 laptopuri

Dotare - ISJ Maramureș – 3 Scannere

PNRR : 16 multifuncționale Epson, 16 camere videoconferință, 2 display videoconferință, 1 laptop, 16 scannere, 16 boxe, 16 tablete grafice, 16 stații încărcare tablete, 19 All-in-One, 20 PC+monitoare pentru cabinet informatică, 16 memorii externe. Materiale cabinet științe : microscop didactic+ochelari UR ; Materiale sportive : ladă gimnastică, capră sărituri, porți handbal, bicicletă, mingi etc. ; Mobilier pentru săli de clasă : 18 dulapuri ; 11 Table albe mobile, 17 panouri avizier.

Mediul de proveniență al elevilor

- Elevi majoritar provenind din circumscripția școlară, existând însă și elevi navetiști;
- Un număr mare de elevi provin din familii monoparentale.
- Sunt școlarizați și:
 - elevi de alte etnii (etnie romă - 15)
 - elevi cu CES (9)
 - elevi refugiați (3) + 4 elevi ucrainieni.
- Conform statisticilor CEAC, majoritatea elevilor provin din familii cu studii medii și profesionale, dar și din familii cu studii gimnaziale sau primare (chiar analfabetism), un număr relativ mic de elevi provine din familii cu studii superioare.

Calitatea personalului didactic:

- calificat 100%;
- cu performanțe în activitatea didactică;

Relațiile interpersonale sunt bazate pe colaborare, deschidere, comunicare și respect reciproc.

Calitatea personalului: cadrele didactice sunt bine pregătite din punct de vedere profesional, fapt constatat în urma inspecțiilor frontale sau de specialitate, a rezultatelor obținute precum și interesul în ceea ce privește participarea la cursuri de perfecționare



Managementul unității școlare: se desfășoară pe baza planului managerial, în colaborare cu membrii Consiliului de Administrație și a Consiliului profesoral. Responsabilii de arie curriculară și ai comisiilor de lucru întocmesc planul managerial al comisiei de care răspund.

Oferta educațională actuală, chiar dacă este perfectibilă, oferă cadrul propice desfășurării unui învățământ modern, capabil de performanțe specifice nivelului de vârstă al elevilor, abilităților, competențelor și intereselor de formare ale acestora.

IV.2. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

ANALIZA PESTE

1. Factori politici

- creșterea performanței sistemului românesc de învățământ;
- asigurarea politicilor de echitate socială;
- apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor politici corespunzătoare în administrație și finanțe, într-un context în care se manifestă tot mai mult tendința de descentralizare;
- accentuarea implicării comunității în viața școlii, prin participarea la stabilirea CDEOS;
- liberalizarea unor sectoare, practici și domenii, în general (piața manualelor, piața programelor de formare etc.);
- adaptarea sistemului românesc la standarde europene.

2. Factori economici

- finanțarea sistemului de învățământ;
- posibilitatea atragerii unor fonduri rambursabile/ nerambursabile;
- tendințe accentuate în descentralizarea mecanismelor financiare;
- finanțarea școlii prin consiliile locale;
- apropierea dintre școală, mediu economic și de afaceri;
- orientarea spre o cultură a proiectelor.

3. Factori sociali



- fluctuații demografice;
- creșterea numărului familiilor monoparentale;
- modificări pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;
- schimbări privind așteptările comunității față de școală.
- ofertă diversificată pentru învățarea adulților și pentru programe de învățare pe parcursul vieții;
- integrarea unor categorii de copii cu cerințe educative speciale în învățământul de masă;
- parteneriat social în creștere (ONG-uri, biserici);
- întărirea rolului societății civile.

4. Factori tehnologici

- existența programelor de digitalizare;
- dinamizarea tehnologiilor moderne de comunicare și utilizarea acestora pe scară largă în cadrul actului didactic;
- adoptarea unor practici educaționale inovatoare;
- apariția noilor rețele școlare și accentuarea aspectelor economice;
- redimensionarea sistemului de dezvoltare profesională și formare continuă a cadrelor didactice.

5. Factori ecologici

- prioritizarea educației ecologice;
- preocupări pentru reducerea poluării;
- generalizarea practicilor de utilizarea unor materiale mai eficiente, reciclarea și refolosirea lor;
- participarea la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau partenerii sociali.
- activitățile inițiate și derulate de unitatea noastră școlară, nu afectează mediul prin deșeurile produse în urma procesului educațional.



V. ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE

ANALIZA SWOT

Resurse curriculare

Puncte tari	Puncte slabe
▪ Oferta curriculara diversificata si bine fundamentata; ▪ Pregătirea suplimentară pentru la Evaluare Națională și olimpiade/concursuri școlare; ▪ Conexiune la Internet în fiecare, clasă în vederea utilizării materialelor digitale; ▪ Existenta comisiei pentru curriculum; ▪ Cconsiliere psihopedagogică utilă de proiectare curriculara in acord cu noile reglementari;	▪ Oferta CEODS nu satisface nevoile tuturor elevilor; ▪ Număr redus de CDECȘ-uri integrate, transdisciplinare sau transcureculare cu caracter practic-aplicativ; ▪ Insuficienta utulizare a materialelor curriculare cigitale în demersul didactic; ▪ Lipsa unui set de teste unitare pentru disciplinele de studiu, pe nivel de clasă; ▪ Insuficienta evaluare de curriculum - aplicare teste de satisfacție sporadică.
Oportunități	Amenințări
▪ Programul de Guvernare care susține compatibilizarea sistemului educativ romanesc cu sistemele europene; ▪ Existența site-urilor specializate în oferirea de material didactic și softuri pentru cadre didactice;ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice; ▪ Existența posibilității implementării alternativelor educaționale la nivel de unitate.	▪ Modificări ale legislației curriculare; ▪ Avalanșa de oferte de auxiliare școlare din partea firmelor specializate; ▪ Pauperizarea populației din zonă; ▪ Dezechilibrul real dintre numărul de ore și conținuturile programelor.



Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
Cadre didactice calificate - (titulari: 22) și cu o bună pregătire profesională: -cu grad didactic II: 3 -cu grad didactic I: 20 -cu doctorat: 1 ▪ Număr mare de participanți la cursuri de formare profesională; ▪ Cadre didactice metodiști și membri în Consiliul consultativ pe discipline ; ▪ Personal didactic auxiliar pregătit corespunzător din punct de vedere profesional; ▪ Elevi participanți și premiați la concursuri și olimpiade școlare; ▪ Rezultatele la examenele de Evaluare Națională peste media la nivel național și județean; ▪ Număr foarte mare de elevi care urmează cursuri liceale.	▪ Timidă utilizare a mijloacelor IT; ▪ Cadre didactice cu normă didactică în mai multe școli; ▪ Conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice; ▪ Elevi veniți din străinătate și diferă nivelul de cunoștințe sau posibilitatea de comunicare fluentă/partială; ▪ Motivație slabă a elevilor privind participarea la concursuri școlare la unele discipline de studiu. ▪ Slabă implicare a unor familii în motivarea elevilor pentru învățare; ▪ Schema de personal nedidactic nu acoperă nevoile școlii ▪ Număr redus de ore de consiliere psihologică raportat la nevoile școlii
Oportunități	Amenințări
▪ Existența multor posibilități de informare și formare a cadrelor didactice; ▪ Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG, universități.	▪ Scăderea populației școlare; ▪ Reducerea implicării familiei în viața școlară datorită situației economice sau a lipsei de timp.



Resurse financiare și baza materială

Puncte tari	Puncte slabe
▪ Număr de săli de clasă suficient pentru funcționarea într-un singur schimb; ▪ Existența platformei e-learning Google Classroom a școlii; ▪ Existența tabletelor pentru fiecare elev; ▪ Dotarea fiecărui cadru didactic titular cu laptop de serviciu; ▪ Mobilier școlar adecvat, în stare bună; ▪ Existența asistenței medicale permanente, prin intermediul Cabinetului Medical Școlar. ▪ Existența laboratorului de informatică; ▪ Existența cabinetului de logopedie și de consiliere psihopedagogică; ▪ Existența accesului la internet în fiecare sală de clasă; ▪ Existența bibliotecii școlare; ▪ Dotarea cu calculatoare legate la Internet a tuturor compartimentelor și a sălilor de clasă; ▪ Existența sistemului de supraveghere și a sistemului antiefracție.	▪ Lipsa unui cabinet multimedia; ▪ Lipsa unui laborator de științe la standarde actuale; ▪ Lipsa spațiului dotat corespunzător lucrului cu elevii cu C.E.S. ▪ Lipsa accesării fondurilor nerambursabile pentru educație.
Oportunități	Amenințări
▪ Existența unor spații ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri bănești; ▪ Existența programelor de finanțare în vederea dotării laboratoarelor și cabinetelor.	▪ Insuficiența finanțare de la buget; ▪ Legislația sponsorizării nu acordă agenților economici suficientă libertate pentru sprijin financiar acordat școlilor; ▪ Fondurile bănești insuficiente, pentru stimularea cadrelor didactice și elevilor.

Relații sistemice, comunitare și internaționale

Puncte tari	Puncte slabe
▪ Disponibilitatea unor cadre didactice pentru dezvoltarea unor parteneriate cu alte instituții; ▪ Implicarea elevilor în activități extracurriculare și extrașcolare; ▪ Întâlnirile cu Comitetul consultativ al părinților și întâlniri individuale cu părinții; ▪ Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare.	▪ Insuficienta preocupare a cadrelor didactice pentru implicarea în proiecte europene sau proiecte cu finanțare; ▪ Puține activități desfășurate în școală care să implice coparticiparea părinților.
Oportunități	Amenințări
▪ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii; ▪ Relații de parteneriat cu instituțiile liceale din localitate; ▪ Posibilitatea implicării în programe naționale și internaționale.	▪ Nivelul de educație și timpul limitat al unor părinți poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlară; ▪ Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențiale partener.



VI. STRATEGIA PROIECTULUI

Dacă existența școlii noastre este justificată de contextul educațional și comunitar, nevoile de educație identificate ne determină să avem în vedere următoarele **priorități**:

ȚINTE STRATEGICE

1. Creșterea calității actului educațional prin menținerea stării de bine în unitate, cultivarea autonomiei copiilor prin introducerea elementelor Montessori și dezvoltarea competențelor-cheie și specifice, cu accent pe creșterea nivelului de literație.
2. Formarea continuă a personalului didactic cu accent pe didactica disciplinei, psihopedagogie, noile educații și utilizarea eficientă resurselor educaționale deschise.
3. Asigurarea unui demers pedagogic transparent, echilibrat, integrator, rezilient, inovativ și colaborativ, prin implicarea activă a părinților în activitățile școlii și grădiniței și consolidarea relațiilor cu comunitatea.
4. Optimizarea strategiei de promovare a imaginii școlii prin acțiuni susținute de atragere a fondurilor extrabugetare, în vederea sprijinirii dezvoltării instituționale.

Pornind de la priorități, analizând „punctele slabe” ale mediului intern și „amenințările” identificate în mediul extern, sunt propuse următoarele **obiective**:

1. Asigurarea calității procesului instructiv-educativ prin crearea unui climat pozitiv, promovarea stării de bine, utilizarea unor metode moderne de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea competențelor-cheie și specifice ale elevilor și preșcolarilor.
2. Dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic prin participarea la activități metodic-științifice, cursuri de formare și programe de perfecționare, cu accent pe didactica disciplinei, psihopedagogie, noile educații și utilizarea resurselor educaționale deschise.
3. Crearea unui demers educațional transparent, echitabil și colaborativ, prin implicarea părinților în activitățile educative, promovarea parteneriatelor școală-familie-comunitate și consolidarea relațiilor cu instituțiile locale.



4. Îmbunătățirea imaginii instituției și a vizibilității publice, prin promovarea activităților și rezultatelor obținute, eficientizarea comunicării interne și externe și atragerea de fonduri extrabugetare pentru sprijinirea dezvoltării instituționale.

Opțiunile strategice

Dezvoltarea matriceală a opțiunilor strategice pe domenii funcționale:

Domeniul funcțional	Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
1	Particularizarea curriculumului la cerințele învățării activ-participative centrate pe elev Adaptarea conținutului cognitiv la particularitățile elevilor. Integrarea unor activități de educație socio-emoțională în planurile zilnice și săptămânale, lunare. Organizarea unor sesiuni de relaxare, mindfulness și activități fizice adaptate copiilor, cât și pentru personalul grădiniței.	Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă Pregătirea cadrelor didactice în cadrul cursurilor organizate de Casa Corpului Didactic și a altor instituții de formare și abilitare curriculară Formarea cadrelor didactice în tehnici de susținere a sănătății emoționale și fizice a copiilor. Participarea la cursuri și workshop-uri, cluburi de lectură, privind bunăstarea emoțională a copiilor.	Dotarea săliilor de clasă cu calculatoare cu acces la Internet și videoproiectoare. Achiziționarea de softuri educaționale. Achiziționarea de cărți pentru biblioteca școlii. Achiziționarea de materiale senzoriale, spații de relaxare și echipamente pentru jocuri active. Alocarea unui buget anual pentru achiziționare de cărți de specialitate pe această team, programe de consiliere psihologică și derularea de activități de wellness	Identificarea în rândul comunității locale a unor surse de finanțare extrabugetară. Responsabilizarea comunității în susținerea școlii. Parteneriat cu specialiști din comunitate, precum psihologi sau terapeuți, pentru susținerea stării de bine. Organizarea de evenimente dedicate sănătății emoționale, deschise părinților, copiilor și cadrelor didactice.



	Adaptarea curriculumului pentru a include activități Montessori care promovează independența și responsabilitatea. Crearea de rutine zilnice care să încurajeze copiii să ia decizii și să rezolve probleme. Implementarea unui program tematic de lectură în cadrul activităților zilnice. Organizarea de proiecte educative care să integreze scrisul, cititul și povestitul. Desfășurarea de ateliere de literație susținute de specialiști	Formarea cadrelor didactice în metodologia Montessori, prin cursuri acreditate. Vizite de schimb de experiență în grădinițe Montessori din țară sau din străinătate. Formarea personalului în metode interactive de predare a literației. Workshop-uri pentru educatoare despre importanța literației și utilizarea tehnicilor moderne.	Achiziționarea de materiale și mobilier Montessori (rafturi accesibile, materiale didactice senzoriale, etc.). Amenajarea spațiilor educaționale în conformitate cu principiile Montessori. Dotarea sălilor cu materiale educaționale pentru literație (cărți, postere, jocuri didactice). Crearea unei biblioteci interne accesibile copiilor și părinților.	Organizarea de sesiuni de informare pentru părinți despre metoda Montessori și beneficiile acesteia. Colaborarea cu organizații specializate în implementarea programelor Montessori. Colaborarea cu biblioteca locală și școala din vecinătate pentru organizarea de evenimente interactive de lectură. Invitarea unor autori locali pentru sesiuni de citire și povestire.
2	Introducerea în cadrul CDȘ a disciplinelor opționale adecvate. Utilizarea TIC în activitatea didactică.	Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea TIC. Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor metodelor moderne de predare-învățare-evaluare.	Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate.	Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții implicate în educație și acțiuni de formare profesională, CCDMM, Centre de perfecționare ale universităților, asociații.
3	Dezvoltarea în cadrul CDȘ, a unor opționale adecvate (educație financiară). Crearea de activități extracurriculare care să includă implicarea	Formarea resursei umane în vederea utilizării sistemelor de comunicare la nivel comunitar. Organizarea de traininguri pentru cadrele didactice în	Dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace moderne de comunicare și eficientizarea parteneriatelor Identificarea de agenți economici care să contribuie la finanțarea acțiunilor menite să	Crearea unor structuri participative elevi-personal propriu - comunitate pentru realizarea schimbului de informații cu exteriorul și adecvarea acestuia la contextul comunitar concret.



	părinților (atelier, proiecte tematice). Integrarea unor momente de feedback regulat din partea părinților în procesul educațional. Integrarea unor activități care să includă participarea comunității locale (proiecte tematice comune). Dezvoltarea de activități educative deschise comunității, cum ar fi expoziții sau spectacole.	tehnici de comunicare eficientă cu părinții. Sesiuni de formare pentru părinți despre metodele educaționale moderne. Formarea personalului pentru consolidarea relațiilor cu comunitatea. Organizarea de sesiuni de lucru cu părinții și partenerii comunitari.	asigure creșterea ratei de participare la educație. Crearea unui buget pentru organizarea de evenimente pentru părinți și copii. Dotarea spațiilor cu echipamente pentru activități comune, cum ar fi atelierele creative. Investiții în materiale și echipamente pentru organizarea de evenimente comunitare. Crearea unui buget dedicat parteneriatelor comunitare.	Menținerea asociației părinților pentru sprijinirea inițiativelor grădinitei. Organizarea de evenimente comunitare care să consolideze relațiile între familiile copiilor. Stabilirea de parteneriate strategice cu autorități locale, ONG-uri și alte instituții. Organizarea de întâlniri și activități periodice pentru consolidarea relațiilor cu partenerii locali.
4	Dezvoltarea în cadrul CDS a unor opțiuni adecvate. Abordarea unor teme specifice în cadrul orelor. Desfășurarea unor programe de prevenire și combatere a violenței și a discriminării în mediul școlar;	Perfecționarea cadrelor didactice în cadrul cursurilor organizate de Casa Corpului Didactic și al altor instituții pe tema „Reducerea violenței și a discriminării în mediul școlar”. Perfecționarea cadrelor didactice pentru integrarea copiilor cu nevoi speciale și a celor din grupuri vulnerabile în învățământul de masă. Reactualizarea și aplicarea	Asigurarea unor materiale didactice adecvate	Colaborarea strânsă cu familiile Colaborarea cu cabinetul de Asistență Psihopedagogică, Jandarmeria, ONG-uri. Organizarea de evenimente de strângere de fonduri care implică întreaga comunitate.



		regulamentului de ordine interioară	
	Integrarea de proiecte educaționale finanțate prin fonduri extrabugetare.	Instruirea personalului pentru scrierea și gestionarea proiectelor de finanțare.	Realizarea de campanii pentru atragerea de sponsorizări și donații.
	Promovarea unor inițiative educaționale inovative care să atragă finanțare.	Participarea la conferințe și ateliere despre accesarea de fonduri.	Investiții în infrastructura necesară accesării de fonduri (echipamente IT, consultanță).



Termenele de aplicare

a) MANAGEMENTUL DE INTRARE ÎN VIGOARE A STRATEGIEI:

Strategia intră în vigoare începând cu 14.10.2025 și tot atunci începe și aplicarea ei.

b) MANAGEMENTUL FINALIZĂRII: 31.08.2029

Argumente pentru strategie

Strategia aleasă de noi, în condițiile existente, este preferabilă deoarece:

- respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale și locale;
- este realizabilă cu resurse materiale și umane existente și previzibile;
- folosește eficient resursele disponibile;
- este rezultatul consensului în cadrul comunității;
- duce la creșterea calității educației oferite de școală.



VII. PLAN OPERAȚIONAL

AN ȘCOLAR 2025-2026

PRIORITATEA 1: Creșterea calității actului educațional prin menținerea stării de bine în unitate, cultivarea autonomiei copiilor prin introducerea elementelor Montessori și dezvoltarea competențelor-cheie și specifice, cu accent pe creșterea nivelului de literație.

PRIORITATEA 2: Formarea continuă a personalului didactic cu accent pe didactica disciplinei, psihopedagogie, noile educații și utilizarea eficientă a resurselor educaționale deschise.

PRIORITATEA 3: Asigurarea unui demers pedagogic transparent, echilibrat, integrator, rezilient, inovativ și colaborativ, prin implicarea activă a părinților în activitățile școlii și grădiniței și consolidarea relațiilor cu comunitatea.

PRIORITATEA 4: Optimizarea strategiei de promovare a imaginii școlii prin acțiuni susținute de atragere a fondurilor extrabugetare, în vederea sprijinirii dezvoltării instituționale.



PRIORITATEA 1: : Creșterea calității actului educațional prin menținerea stării de bine în unitate, cultivarea autonomiei copiilor prin introducerea elementelor Montessori și dezvoltarea competențelor-cheie și specifice, cu accent pe creșterea nivelului de literație.

OBIECTIV: Asigurarea calității procesului instructiv-educativ prin crearea unui climat pozitiv, promovarea stării de bine, utilizarea unor metode moderne de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea competențelor-cheie și specifice ale elevilor și preșcolarilor.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:

- Dezvoltarea optimă a fiecărui elev și implicit obținerea de rezultate bune la EN II, IV, VI și a unui procent promovabilitate la examenul de Evaluare Națională a elevilor claselor a VIII-a peste media la nivel național și județean
- minimum 2 educatoare formate în pedagogia Montessori;
- 1 sală dotată cu materiale Montessori esențiale;
- 80% dintre copii manifestă autonomie sporită și interes crescut pentru activități independente;
- 3 activități de literație integrate implementate lunar.

CONTEXT: Contextul educațional actual impune intensificarea pregătirii elevilor din clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a pentru Evaluarea Națională, concomitent cu accentuarea dimensiunii formative a procesului de învățare și aplicarea unei evaluări moderne, centrate pe competențe. Se urmărește ca elevii să atingă nivelul de competențe corespunzător fiecărui an de studiu și fiecărei discipline, valorificând achizițiile dobândite în contexte inter- și transdisciplinare. Totodată, educația timpurie, ca fundament al dezvoltării competențelor-cheie, are un rol esențial în formarea autonomiei, a gândirii logice și a literației emergente, prin integrarea elementelor specifice pedagogiei Montessori și prin crearea unui mediu educațional echilibrat, care să susțină starea de bine a copiilor și elevilor.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Sursa de finanțare
Corelarea planificărilor didactice cu specificul clasei de elevi	Planificările anuale / PUI	Conform planificărilor de asistență la clasă	Cadrele didactice		Graficul asistențelor; Fișe de observare a lecției	
Integrarea cunoștințelor noi în structurile cognitive deja existente și adaptarea conținutului la particularitățile elevilor	Progresul elevilor /Catalogue Fișe de observare și evaluare a activității elevilor PIP-uri pentru elevii cu CFS Plan de activități școlare și extrașcolare care au drept scop dezvoltarea potențialului creativ al elevilor;	An școlar	Cadrele didactice		Proiectul unităților de învățare; Proiecte de lecție; Fișa de observare a lecției Feed-back de la elevi chestionare aplicate elevilor	Nu necesită
Valorificarea competențelor dobândite în cursul de formare	Proiectare didactică inovativă, lecții demonstrative fundamentate pe cunoștințele dobândite în cadrul cursurilor de formare.	Conform planificărilor de asistență la clasă	Cadrele didactice		Graficul asistențelor; Fișe de observare a lecției	



	Predare/învățare digitală.	An școlar	Cadrele didactice		FOL	Nu necesită
Stabilirea de obiective realiste pe secvențe de învățare, cu accent pe formarea și dezvoltarea competențelor	Progresul elevilor Cataloge Fișe de observare și evaluare a activității elevilor Rezultate la teste de evaluare					
Alocarea de sarcini diferențiate de învățare/individualizarea actului învățării/identificarea și exploatarea potențialului fiecărui elev. Adaptarea la stilul de muncă al elevilor	Fișe de lucru Portofoliile elevilor Plan de acțiune stabilit de cadrele didactice Planificarea acțiunilor cu caracter aplicativ Parcurs școlar individualizat Planuri remediale	An școlar	Cadrele didactice Diriginții Psihologul școlii Logopedul școlii		Fișe de caracterizare psihopedagogică Teste inițiale Teste de evaluare Chestionare de interese Teste de autocunoaștere Caietele elevilor Portofolii	Nu necesită
Asistența la ore centrată pe literație, activizarea majorității elevilor, oferirea de feed-back elevilor, consolidarea cunoștințelor, aplicabilitatea noilor cunoștințe în contexte din realitate și utilizarea echipamentelor digitale	Caietele elevilor Progresul elevilor Cataloge Fișe de observare a lecției Fișe de observare și evaluare a activității elevilor Rezultate la teste de evaluare	An școlar	Director Resp. CM Coordonator CEAC		Proiectul unităților de învățare; Proiecte de lecție; Caietele elevilor FOL Feed-back de la elevi Chestionare aplicate elevilor	
Programele Școala Altfel și Săptămâna Verde- activități extracurriculare și/sau extrașcolare	Planificarea activităților Planul ficărei activități Fișele de observație ale elevilor		Director Consilier educativ Cadrele didactice		Planurile activităților din cadrul programului elevilor	Comunitate locală
Elaborarea testelor de evaluare la nivelul unității de învățământ în corelație cu modelele furnizate de CNEE adaptate particularităților colectivelor de elevi, respectând programa școlară	Testele inițiale elaborate	1 octombrie 2024	Director Responsabil CM Cadre didactice		Testele inițiale	
Analiza comparativă între notele obținute de elevii claselor a II a, a IV a, a VI a, a VIII la Evaluarea națională și cele obținute la clasă la disciplinele de examen, măsurile luate la nivelul fiecărei clase	Testele inițiale Rezultatele Interpretarea rezultatelor Studiile comparative realizate	An școlar	Director Responsabil CM Cadre didactice		Testele aplicate Studii comparative	



Parcursul adaptat la programă și evaluarea obiectivă a elevilor	Caietele elevilor Progresul elevilor / Cataloage Planificările anuale / PUI FOL, Rezultate la teste de evaluare	An școlar	Director Responsabil CM Cadre didactice		Graficul asistențelor; FOL Fișe de activitate; PUI	
Creșterea performanțelor la concursurile și olimpiadele școlare	Rezultatele obținute la concursurile și olimpiadele școlare	An școlar	Cadrele didactice		Graficul orelor de consultații/pregătire suplimentară a elevilor	Nu necesită
Elaborarea listei de materiale Montessori și identificarea furnizorilor	Listă completă de materiale și oferte financiare	An școlar	Echipa managerială, educatoare	Asociația părinților, Dacart,	Analiza documentelor și feedback de la educatoare	Fonduri extrabugetare (sponsorizări, donații)
Dotarea sălii cu materiale Montessori esențiale	O sală complet echipată	An școlar	Echipa managerială, educatoare	ONG-uri, sponsori locali	Vizite de monitorizare, fotografii, fișe de inventar	Fonduri extrabugetare, buget local
Organizarea atelierelor de formare internă privind utilizarea materialelor	Minimum 2 sesiuni de formare	An școlar	Echipa managerială, educatoare	ISJ Maramureș, formatori Montessori	Fișe de participare, feedback scris	Fonduri proprii
Activități integrate de literație și autonomie	3 activități pe lună documentate	An școlar	Echipa managerială, educatoare	Părinți, bibliotecă locală	Portofolii, jurnale de activitate	Buget local



PRIORITATEA 2: Formarea continuă a personalului didactic cu accent pe didactica disciplinei, psihopedagogie, noile educații și utilizarea eficientă resurselor educaționale deschise.

OBIECTIV: Dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic prin participarea la activități metodic-științifice, cursuri de formare și programe de perfecționare, cu accent pe didactica disciplinei, psihopedagogie, noile educații și utilizarea resurselor educaționale deschise.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- 70% din personalul didactic și nedidactic participă la programe de formare continuă sau la diferite programe/ cursuri derulate la nivel local sau național;
- Creșterea numărului de cadre didactice cu grad didactic I/II;
- Creșterea numărului de cadre didactice care urmează cursuri postuniversitare, masterale sau doctorale;
- Creșterea numărului de cadre didactice, care aplică în activitatea la clasă un demers inovativ, bazat pe formarea competențelor-cheie, ca rezultat al activității de formare/dezvoltare profesională și utilizează resurse digitale;
- 100% din personalul didactic participă la activități metodic-științifice și psihopedagogice;
- 40% din personalul didactic și nedidactic participă la sesiuni de comunicări, simpozioane și schimburi de experiență.
- cel puțin 3 cadre didactice participă la programe de formare acreditate;
- 2 workshopuri interne de diseminare organizate;
- activități didactice adaptate noilor educații în 80% din grupele grădiniței.

CONTEXT: Într-un context educațional caracterizat prin dinamism și schimbare continuă, formarea profesională a cadrelor didactice reprezintă un factor esențial al calității procesului instructiv-educativ. Adaptarea permanență la noile cerințe curriculare presupune aplicarea rezultatelor activităților de formare continuă, contribuția la elaborarea și implementarea unui curriculum relevant și atractiv, precum și deschiderea către inovație și utilizarea eficientă a resurselor educaționale digitale și deschise. Calitatea educației depinde în mod direct de nivelul de pregătire al personalului didactic și de capacitatea acestuia de a integra noile paradigme educaționale, de a utiliza metode moderne de predare-învățare-evaluare și de a valorifica diversitatea surselor de informare și documentare în activitatea zilnică.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care voi fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Sursa de finanțare
Participarea personalului didactic la cursuri de formare de formare sau la diferite programe derulate la nivel local sau național	70% din personalul didactic și nedidactic, care au participat la programe și cursuri de formare și perfecționare Transpunerea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite Noi abordări în sfera activității educaționale Utilizarea RED și IT în domeniul didactic	Permanent	Cadrele didactice Director, Responsabilul CFDCD	ISJMM, CCD, Universități, diverse instituții specializate	Certificate obținute Atestate obținute Tabel nominal cu cadrele didactice care au participat la cursuri de formare	Fonduri ale MF Auto finanțare



Participarea la examenele pentru acordarea gradelor didactice	Număr de cadre didactice care au participat și au promovat examenele pentru acordarea gradelor didactice	Anual	Responsabilul CFDCD	ISJ/MM, Universități,	Certificate obținute Tabel nominal cu cadrele didactice, înscrise la grade didactice	Fonduri ale ME Autofinanțare
Participarea cadrelor didactice la activități metodic-științifice și psihopedagogice (comisii metodice, consilii profesionale cu temă, consfățuri ale cadrelor didactice), în scopul informării cadrelor didactice cu privire la noutățile curriculare, metodice, de specialitate și legislative	Participare la activități metodico științifice și psihopedagogice în procent de 100%	Periodic	Director Responsabili comisii metodice /arii curriculare Responsabilul CFDCD	ISJ/MM, Unități de învățământ,	Tabele nominale cu cadrele didactice participante	Fonduri bugetare
Participarea la sesiuni metodic-științifice de comunicări, simpozioane și schimburi de experiență, pe probleme de specialitate și în domeniul științelor educației	Participare în procent de 40% la sesiuni de comunicări, simpozioane și schimburi de experiență Oferta de cursuri opționale Publicații în reviste de specialitate/volume/cărți de autor/traduceri Propuneri de manuale școlare/auxiliare/instrumente utilizate la clasă	Permanent	Director Responsabili CM/arii curriculare Responsabilul CFDCD	ISJ, Universități, CCD, Unități de învățământ, Asociații profesionale	Certificate, adeverințe, alte documente obținute în urma participării	Autofinanțare
Identificarea cursurilor de formare relevante	3 cursuri selectate și aprobat	Anual	Director Responsabili CM/arii curriculare Responsabilul CFDCD Educatoare	CCD Maramureș, ISJ	Rapoarte și documente de înscriere	Fonduri bugetare
Participarea cadrelor didactice la programe de formare	3 cadre instruite	Anual	Director Responsabili CM/arii curriculare Responsabilul CFDCD	Furnizori acreditați	Certificate de absolvire, fișe de aplicare	Fonduri bugetare



Organizarea de workshopuri de diseminare	2 sesiuni de diseminare	Anual	Educatore Director Responsabili CM/arii curriculare Responsabilul CFD/C	ISJ, alte grădinițe	Rapoarte, feedback participanți	Fonduri bugtare
Integrarea noilor metode în activități zilnice	80% dintre activități adaptate	Anual	Director Responsabili CM/arii curriculare Responsabilul CFD/C	Parteneri educaționali	Observații la clasă, portofolii	Fonduri bugtare

PRIORITATEA 3: Asigurarea unui demers pedagogic transparent, echilibrat, integrator, rezilient, inovativ și colaborativ, prin implicarea activă a părinților în activitățile școlii și grădiniței și consolidarea relațiilor cu comunitatea.

OBIECTIV: Crearea unui demers educațional transparent, echitabil și colaborativ, prin implicarea părinților în activitățile educative, promovarea parteneriatelor școală-familie-comunitate și consolidarea relațiilor cu instituțiile locale.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:

- Participarea la educație a 99% din elevii înscriși;
- o clasă pregătitoare în alternativă Step By Step
- 4 activități anuale cu implicarea părinților;
- 2 parteneriate comunitare noi încheiate;
- creșterea gradului de satisfacție al părinților la peste 90%.

CONTEXT: Nevoia asigurării premiselor necesare dezvoltării armonioase a personalității elevilor și prescolarilor, precum și aspirația către o viață echilibrată, ghidată de principii sănătoase, într-un mediu civilizat și democratic, impun promovarea unui demers educațional bazat pe transparență, echitate și colaborare. În acest sens, implicarea activă a părinților și colaborarea constantă cu comunitatea locală contribuie la crearea unui climat educațional echilibrat și incluziv, favorabil dezvoltării integrale a copiilor. Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate susține egalitatea de șanse, valorificarea diversității și atingerea dezideratelor educației pentru toți.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Sursa de finanțare
Înființarea unei clase pregătitoare în alternativă educațională Step By Step	Minimum 12 elevi înscriși în clasa Step By Step	2025-2026 An școlar	Director Învățători		Aprobări/Avize specifice	Buget local
Cuprinderea copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă	Baze de date pentru elevii cu CES 75% dintre elevii cu CES vor avea certificate de orientare școlară (SLOSP)	An școlar	Compartimentul secretariat Învățători Diriginți Profesor psiholog	SEOSP	Curricule adaptate Fișe de lucru diferențiate Fișe psihopedagogice Traseu educațional	Cf. prevederilor legale
Integrarea elevilor din grupuri vulnerabile în învățământul de masă	Baze de date elevi refugiați, elevi proveniți din familii monoparentale, elevi proveniți din străinătate, elevi cu părinți plecați în străinătate.	An școlar	Director Secretar Învățători Diriginți	DAS Baia Mare	Documente școlare Planuri remediale	
Înscrierea elevilor în programe sociale „Lapte și corn”, „Furo 200”, rechizite, bursă	Baze de date cu elevii beneficiari	Conform calendarului	Director Compartimentul secretariat Comisia pentru managementul burselor		Rapoarte Documente de evidență	BS



Participarea în cadrul proiectelor eligibile pe componenta POSDRU/POCU (cu finanțare pentru prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii)	Proiecte câștigate 50% dintre elevii cu risc de abandon sunt implicați în activități finanțate prin proiect	Conform calendarelor	Director Consilier educativ Cadre didactice	Rapoarte Proiect redactat	Nu necesită
Cooptarea părinților/reprezentanților legali în proiectarea și desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare	50% dintre părinți implicați în proiectarea activităților; 10% dintre părinți – participanți la activități curriculare și extracurriculare	An școlar	Învățători Diriginți Consilier educativ	Asociația de părinți Chestionare Fișe de activități	Donații
Creșterea numărului de parteneri ai unității în contextul desfășurării proiectelor/activităților în regim colaborativ	20 de reprezentanți ai partenerilor implicați în activități.	An școlar	Director Înv./Dirig. Consilier educativ Cadre didactice	Listă parteneri	
Organizarea atelierelor tematice cu părinți	4 ateliere anuale	An școlar	Educatoare, director	Fișe de participare, fotografii	Donații
Încheierea parteneriatelor comunitare	2 noi parteneriate	An școlar	Educatoare, director	Contracte și rapoarte	Donații
Implicarea părinților în activitatea zilnică	30% părinți implicați	An școlar	Educatoare, director	Chestionar de feedback	Nu necesită
Promovarea activităților în mediul online	10 postări/an pe pagină oficială	An școlar	Educatoare, director	Vizibilitate media locală	Nu necesită



PRIORITATEA 4: Optimizarea strategiei de promovare a imaginii școlii prin acțiuni susținute de atragere a fondurilor extrabugetare, în vederea sprijinirii dezvoltării instituționale						
OBIECTIV: Îmbunătățirea imaginii instituției și a vizibilității publice, prin promovarea activităților și rezultatelor obținute, eficientizarea comunicării interne și externe și atragerea de fonduri extrabugetare pentru sprijinirea dezvoltării instituționale						
INDICATOR DE PERFORMANCE: • Poziționarea instituției în contextul social local prin crearea unei imagini dinamice și coerente • 1 material promoțional video realizat; • 3 articole/publicații locale despre activitatea grădiniței; • creșterea numărului de înscrieri cu minimum 10%						
CONTEXT: Școala Gimnazială Nr. 18 Baia Mare este o instituție educațională care, prin demersul său managerial și educațional, și-a consolidat în timp o imagine pozitivă în comunitate, datorită implicării constante în proiecte și parteneriate care au generat experiențe pozitive și exemple de bună practică în domeniul managementului educațional. Pe baza unei analize atente a nevoilor beneficiarilor, școala urmărește personalizarea și diversificarea continuă a ofertei educaționale, în funcție de interesele și particularitățile reale ale elevilor și preșcolarilor. În acest context, promovarea constantă și vizibilă a activităților și rezultatelor instituției devine esențială pentru consolidarea imaginii publice și atragerea sprijinului comunității. De asemenea, imaginea pozitivă a grădiniței contribuie semnificativ la atragerea copiilor, a partenerilor educaționali și a resurselor extrabugetare necesare dezvoltării instituționale durabile.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoane responsabile	Parteneri	Monitorizare și evaluare	Sursa de finanțare
Administrarea și actualizarea permanentă a site-ului școlii și a paginii de facebook a instituției	Site-ul școlii Pagina facebook	An școlar	Director, informatician		Număr vizualizări Număr urmăritori, reacții	Autofinanțare
Reconsiderarea strategiei privind imaginea instituțională în rândul elevilor, părinților, comunității locale; alocarea responsabilităților și constituirea comisiilor de lucru speciale legate de relația cu beneficiarii actului educațional	Constituirea Comisiei pentru Promovarea Imaginii Școlii Portofoliul comisiei Plan managerial pentru promovarea imaginii școlii Reflectarea în mass media a activităților desfășurate în școală Actualizarea permanentă a paginii web	An școlar	Comisia pentru Promovarea Imaginii Școlii Director	instituții din mass media; Asociația Părinților „Împreună pentru copiii noștri”	Planul de acțiune al Comisiei Rapoarte Portofoliul comisiei	Autofinanțare
Eficientizarea sistemului de comunicare internă/externă a instituției - modalitate-cheie de promovare a imaginii instituționale	Rapoarte evaluative	An școlar	Comisia pentru Promovarea Imaginii Școlii		Rapoarte chestionare Rapoarte interpretative ale chestionarelor	



Asigurarea fluxului informațional în relația cu reprezentanții mass-media locală; asigurarea accesului reprezentanților mass-media la programele și activitățile instituției	Încheierea acordurilor de parteneriat media	An școlar	Comisia pentru Promovarea Imaginii Școlii Director	Acorduri de parteneriat media Raportare/Procese verbale Articole în presa locală Raportare Articole în presa locală	
Organizarea de concursuri locale, județene, interjudețene.	Redactarea proiectelor educative Creșterea numărului de participanți	An școlar	Director Consilier educativ	ISI Maramureș	
Crearea și difuzarea în exterior a unor materiale și informații publicitare: pliante, afișe, postere, oferta educațională; consolidarea identității organizației, crearea unei culturi organizaționale care să promoveze inovarea	Realizarea de pliante, afișe, postere Vizite în școală Postări pe site-uri educaționale Postări pe pagina de facebook a școlii	An școlar	Director Comisia pentru promovarea Imaginii Școlii Consilier educativ Coord. CEAC	Parteneri media Instituții de învățământ și cultură Reprezentanți ai comunității locale	Panoul CEAC Broșuri, pliante Impresii ale participanților
Realizarea unui video de prezentare a grădiniței	1 clip promoțional publicat	An școlar	Director, echipa media, responsabili promovarea imaginii	TEN Partners, Asociația părinților	Vizualizări și distribuiri Sponsorizări
Promovarea pe rețelele sociale și în presa locală	3 apariții media	An școlar	Responsabili promovarea imaginii	Presă locală	Articole, linkuri Sponsorizări
Amenajarea unui colț vizual reprezentativ în grădiniță	Spațiu decorativ finalizat	An școlar	Educatoare, părinți	Comunitate locală	Vizite de monitorizare Sponsorizări



VIII. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, EVALUARE ȘI ACTUALIZARE

În principiu, **procesul de revizuire a PDI** se va face anual și presupune completarea descrierii mediului economic și educațional cu date statistice noi și ajustarea previziunilor/prognozelor, precum și regândirea ofertei curriculare în concordanță cu noile condiții.

Monitorizarea PDI se va face de către Consiliul de Administrație și va fi coordonată de către directorul instituției, conform programului activității de monitorizare și evaluare.

Programul activității de monitorizare, evaluare și diseminare:



Programul activității de monitorizare a aplicării PDI, de evaluare și diseminare

Acțiuni monitorizate	Persoane responsabile	Persoane implicate	Frecvența monitorizării și datele întâlnirilor de analiză	Înregistrarea rezultatelor
Acțiunile pentru Prioritatea 1	Director Responsabilii comisiilor metodice.	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Cadre didactice	Semestrial Februarie 2026 Iulie 2026	Procese-verbale ale întâlnirilor, raport de evaluare a activ com. metodice
Acțiunile pentru Prioritatea 2	Director Responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice	Cadre didactice Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității	Semestrial Ianuarie 2026 Iunie 2026	Dosarul responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice.
Acțiunile pentru Prioritatea 3	Director Consilier educativ Diriginti	Cadre didactice Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității. Comitetul de părinți pe școală	Semestrial Ianuarie 2026 Iulie 2026	Procese-verbale ale întâlnirilor.
Acțiunile pentru Prioritatea 4	Director Consilier educativ Comisia pentru promovarea imaginii școlii Resp. CEFAC	Cadre didactice. Elevii. ONG Comitetul de părinți pe școală Asociația de părinți „Împreună pentru copiii noștri”	Noiembrie 2025 Ianuarie 2026 Aprilie 2026 Iunie 2026	Procese-verbale ale întâlnirilor Înregistrări ale aprecierilor primite.

Comisia PDI: Baban Diana
Morari Marișca
Bejan Krizsanoszki Izabella